

5.1.2. Cizí jazyk. Anglický jazyk.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Učební osnovu vypracovala: PhDr. Anita Stachová
Platnost: od 01.09.2024

Počet hodin v učebním plánu AJ od 01.09.2024 do 31.08.2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet hodin	1	1	3	3	0	8

Počet hodin v učebním plánu NJ od 01.09.2024 do 31.08.2025:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet hodin	0	0	0	0	3	3

Počet hodin v učebním plánu AJ od 01.09.2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Počet hodin	1	1	3	3	3	11

Souhlas se změnou prvního cizího jazyka byl odsouhlasen pedagogickým sborem na pedagogické radě, školskou radou i zákonnými zástupci 1. – 3. ročníku a to ve školním roce 2023/2024. Ke změně došlo kvůli budoucí velké revizi rámcového vzdělávacího programu a výhodnosti prvního jazyka/anglického jazyka i v následném vzdělávání, potažmo i budoucího profesního a osobního života.

Vzhledem k tomu, že v současné době není škola 100% přesvědčena, zda vstoupí do pilotáže nového vzdělávacího programu dobrovolně od školního roku 2025/2026 (povinně všechny ZŠ v ČR od školního roku 2027/2028), je ŠVP vypracován jen pro první stupeň. V případě, že škola nevstoupí do pilotáže, bude ve školním roce 2026/2027 vypracován další dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu tak, aby byl první cizí jazyk zapracován od 6. ročníku do 9. ročníku. V případě, že škola vstoupí do dobrovolné pilotáže, bude nutné přepracovat vzdělávací program pro oba stupně a původní ŠVP nebude tak jako tak platný.

1) Ve školním roce 2024/2025

- 1. ročník - AJ
- 2. ročník – AJ
- 3. ročník – AJ
- 4. ročník – AJ
- 5. ročník – NJ – „dojde původní prvotní jazyk tak, že od 7. ročníku bude mít jako druhý cizí jazyk AJ tak, jak to bylo v původním ŠVP v oblasti prvního a druhého jazyka.

2) Ve školním roce 2025/2026 – výuka prvního jazyka, tedy AJ již ve všech ročnících 1. stupně.

- 1. ročník - AJ
- 2. ročník – AJ
- 3. ročník – AJ
- 4. ročník – AJ

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1.stupeň:

Anglický jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Žáci se mají naučit používat jiný jazyk, než je jejich mateřský. K dosažení cíle budou využívány zejména metody „INTRO, DRILL, TPR, GP“, které vedou ke kvalitnímu učení, modernímu učení se cizím jazykům. Učební osnova předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace z RVP pro základní vzdělávání.

Cíl výuky v 1. a 2. ročníku:

- Seznámení s anglickým jazykem na základě přirozenosti, pocitu úspěchu za pomoci říkadel, her, písní, pohybovým doprovodem, zábavnými videi tak, aby se na žáky přeneslo nadšení a každá hodina byla zajímavá. Důraz bude kladen i na postupnou a nenásilnou výslovnost.

Cíl výuky ve 3. a 4. ročníku:

- Hlavním cílem je udržení zájmu o anglický jazyk, upevňování pozitivního vztahu k učení se jinému než mateřskému jazyku. Výuka bude prostoupena zajímavými, poutavými činnostmi, hrami, písněmi, videi tak, aby zaujala a dosáhlo se cíle udržení zájmu. V tomto období je nutné gramatická pravidla v anglickém jazyce omezit jen na nutné minimum k potřebě jednoduchých vět. Přílišným zahlcením gramatiky by došlo ke ztrátě zájmu, a proto bude cílem pomalejší, ale trvalá fixace většiny slov. Anglický jazyk bude tedy stavěn na jednoduchých větách, ale s důrazem na správnou výslovnost tak, aby byla dostatečně zafixována.

Cílem výuky v 5. ročníku:

- Cílem bude prohloubit zájem o anglický jazyk a zdokonalovat se v něm. Důležitost bude věnována k získávání schopností hovořit v anglickém jazyce bez stresu, avšak k posilování sebedůvěry a vlastního projevu, pěstovat tedy zejména sebedůvěru k vlastnímu projevu. Na konci tohoto období je předpoklad dosažené úrovně A2.

Anglický jazyk je pro přehlednost rozdělen do očekávaných výstupů pro 1. období a 2. období:

- **1. období – 1. – 3. ročník**
 - ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI
- **2. období. 4. – 5. ročník**
 - POSLECH S POROZUMĚNÍM
 - MLUVENÍ
 - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
 - PSANÍ
- **UČIVO PRO OBĚ OBDOBÍ Z RVP ZV**
 - ✓ zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
 - ✓ slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
 - ✓ tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí
 - ✓ mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Vzdělávání v předmětu Anglický jazyk:

- Zaměřuje se na pochopení jazyka jako nástroje historického a kulturního vývoje národa a důležitého sjednocujícího prvku národního společenství.
- Poskytuje žákům prostředky a metody pro pochopení jazyka jako klíčového nástroje celoživotního vzdělávání.
- Zaměřuje se na pochopení jazyka jako nástroje historického a kulturního vývoje.
- Podporuje rozvoj pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti.
- Klade důraz na ústní komunikaci a vytváří základy (zejména ve fonetice a syntaxi) pro další osvojování jazyka.
- Směřuje k získání sebedůvěry při veřejném vystupování a ke kultivovanému projevu jako prostředku sebeprosazení.
- Vede k vnímání a postupnému osvojování jazyka jako prostředku pro získávání a předávání informací, vyjádření potřeb a prožitků a sdělování názorů.
- Směřuje k zvládnutí pravidel mezilidské komunikace v daném kulturním prostředí a rozvíjí pozitivní vztah k jazyku v rámci interkulturní komunikace.
- Podporuje rozvoj otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování.
- Učí aplikovat poznatky z předmětu v praktickém životě.
- Vede žáky k samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k práci s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření.
- Přispívá k chápání a objevování skutečností
- Příprava k praktickému využívání jazyka
- Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci Evropy a světa.
- Snižuje jazykové bariéry
- Umožňuje poznávat život lidí a kulturní tradice jiných zemí
- Prohlubuje mezinárodní porozumění, toleranci, respekt a úctu k jiným národům.

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- Frontální výuka
- Převrácená třída (Flipped Classroom)
- Kooperativní výuka
- Didaktické hry
- Práce s textem
- Rozhovor
- Hraní rolí
- Krátkodobé projekty
- Využívání moderních technologií, výukových softwarů, interaktivní tabule k procvičování a získávání nových informací, testovací programy
- Skupinová práce s využitím médií, literatury, knih, slovníků apod.
- Využití projektů ve výuce s cílem bádání a objevovat
- Využití interaktivní tabule k motivaci, vyvození i procvičování učiva
- Využívání metody INTO, DRILL, TPR, GP

Předmět Anglický jazyk úzce souvisí s ostatními mezipředmětovými vztahy:

- Matematika a její aplikace – čtení a zápis přirozených čísel, počítání prvků, pojmenování geometrických tvarů, výpočet početních operací s přirozenými čísly, orientace v čase, odhad a délka úseček

- Člověk a jeho svět – místo, kde žijeme, lidé kolem nás, lidé a čas, rozmanitost přírody, člověk a jeho zdraví
- Umění a kultura – malování, kreslení, výtvarné techniky, vyjadřování pocitů za pomoci malování, zpěv, poslech hudby, hra na hudební nástroje, dramatizace
- Informatika - integrace digitálních dovedností a informatického myšlení

Předmětem se prolínají průřezová témata:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

Kompetence k učení

- vést žáky k důležitosti znalosti cizího jazyka
- kombinovat vhodné metody a strategie
- vést žáky k osvojování základních jazykových pojmů
- vést žáky k pozitivnímu vztahu k učení se cizímu jazyku
- vést žáky ke kritickému myšlení

Kompetence k řešení problémů

- vést žáky k vyhledávání informací a také k vhodnému řešení problémů, k nacházení jejich shodných, podobných a odlišných znaků
- vést žáky k získávání vědomostí a dovedností objevováním v různých variantách řešení, podporovat žáky, aby je neodradil nezdar

Kompetence komunikativní

- vést žáky ke schopnosti vyjádřit své názory, pocity a myšlenky v cizím jazyce
- podporovat žáky k využívání neverbální komunikace
- procvičovat schopnosti žáků k porozumění sdělení z různých typů textů a záznamů a obrazových materiálů
- vést žáky k samostatnému a přirozenému projevu, vyjádření vlastního názoru, komentáře, reakci
- vést žáky k naslouchání druhých
- podporovat u žáků schopnosti vyjádřit své myšlenky a názory v písemném i ústním projevu
- využívat verbální i neverbální komunikaci
- usilovat o podporu komunikativních dovedností žáků prostřednictvím různých digitálních technologií a to ke správné výslovnosti

Kompetence sociální a personální

- učit žáky pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních i jiných činností,
- navozovat a vytvářet příjemné prostředí, atmosféru

Kompetence občanské

- vést žáky k uznávání tradic a hodnot cizího národa,
- podporovat žáky k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí

Kompetence pracovní

- učit žáky pracovat systematicky, soustředěně a samostatně

- podporovat k využívání znalostí a zkušeností pro celoživotní vzdělávání

Kompetence digitální

- motivovat žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti,
- vést žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
- vést žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů
- klást důraz na osvojení cizího jazyka při současném využívání digitálních technologií, učit žáky vyhledávat informace v daném cizím jazyce a tyto informace vyhodnocovat a dále zpracovávat

1. ROČNÍK - Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: Anglický jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu jednoduché slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozumí základním pokynům při výuce, hře a běžných činnostech. • Při konverzaci používá osobní zájmeno já, ty, my. • Při konverzaci začíná používat sloveso být, mít a mám rád.	• ABC – seznámení za pomoci písni. • barvy - základní • čísla – 0 – 5 • škola – školní pomůcky, třída • sporty • zvířata na farmě i v zoo • jídlo – některé ovoce a zelenina • rodina – jednoduché otázky a odpovědi • části těla – za doprovodu písni a dramatizace • zvyky a tradice • říkanky - na různá témata • písni – na různá témata • hádanky – na různá témata • hry – na různá témata	OSV - sociální rozvoj mezilidské vztahy, chování podporující dobré vztahy komunikace MKV - respekt a porozumění jiným kulturám MV - rozvoj kritického myšlení, tvorba, práce v týmu

		• běžné předměty ve třídě (školní pomůcky) a doma	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• Pozdraví, představí se, rozloučí a poděkuje. • Umí zopakovat slova a slovní spojení. • Postupně si osvojuje základní slovní zásobu. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• ABC – seznámení za pomoci písni. • barvy - základní • čísla – 0 – 5 • škola – školní pomůcky, třída • sporty • zvířata na farmě i v zoo • jídlo – některé ovoce a zelenina • rodina – jednoduché otázky a odpovědi • části těla – za doprovodu písni a dramatizace • zvyky a tradice • říkanky - na různá témata • písni - na různá témata • hádanky – na různá témata • hry – na různá témata	OSV, MKV, MV

		• běžné předměty ve třídě (školní pomůcky) a doma	
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Postupně si osvojuje základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností (obrázek a následná výslovnost).	OSV, MKV, MV
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Postupně si osvojuje základní slovní zásobu. • Umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• příběh s vizuální oporou • řazení obrázků v příběhu a jeho dramatizace • písně • říkanky • hry • odpovědi ano, ne.	OSV, MKV, MV
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	• Postupně si osvojuje základní slovní zásobu. • Umí zopakovat slova a slovní spojení.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností	OSV, MKV, MV

	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	(obrázek a následná výslovnost).	
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	• Spojí obrázek a slovo nebo jej vysloví. • Do vybraných slovíček umí doplnit písmeno (děravý text).	• Umí spojit obrázek s textem u některých vybraných slov a témat. • Pracuje s děravými texty, kde chybí maximálně první písmeno a je vždy oporou obrázek.	OSV, MKV, MV
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova (s pomocí) a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• pozdravy • členové rodiny • barvy • škola • sporty • čísla od 0 do 5 • zvířata • části těla • zvyky a tradice • říkanky • písně	OSV, MKV, MV

		• hádanky • hry • běžné předměty ve třídě a doma	
--	--	--	--

2. ROČNÍK - Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: Anglický jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Zeptá se druhého na věk, jméno, bydliště, popíše kamaráda. • Rozumí základním pokynům při výuce, hře a běžných činnostech • Rozumí jednoduché konverzaci na různá témata • Při konverzaci používá osobní zájmeno já, ty, my • Začíná používat sloveso být, mít, mít rád a některé předložky, chápe členy určité i neurčité.	• představení – pozdravy a základní fráze • pokyny a povely • seznámení se s abecedou – výslovnost s dekodovaným čtením, hláskování • barvy - základní • čísla – 0 – 10 • sporty • škola – pomůcky a třída • Přídavná jména, vlastnosti. • zvířata – domácí a v zoo • jídlo – některé ovoce a zelenina • rodina – jednoduché otázky a odpovědi • části těla – za doprovodu písně a dramatizace	OSV - sociální rozvoj mezilidské vztahy, chování podporující dobré vztahy komunikace MKV - respekt a porozumění jiným kulturám MV - rozvoj kritického myšlení, tvorba, práce v týmu

		• zvyky a tradice • Oblečení. • říkanky - na různá témata • písně - na různá témata • hádanky – na různá témata • hry – na různá témata - byt – místnosti	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• Pozdraví, představí se, rozloučí a poděkuje. • Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Vyjmenuje čísla od 0 do 10. • Zeptá se druhého na věk, jméno, bydliště. • Použije základní slovní zásobu. • Jednoduchými větami popíše obrázek.	• představení – pozdravy a základní fráze • pokyny a povely • seznámení se s abecedou – výslovnost s dekodovaným čtením, hláskování • barvy - základní • čísla – 0 – 10 • sporty • škola – pomůcky a třída • Přídavná jména, vlastnosti. • zvířata – domácí a v zoo • jídlo – některé ovoce a zelenina	OSV, MKV, MV

	• Začíná používat sloveso být, mít, mít rád a některé předložky.	• rodina – jednoduché otázky a odpovědi • části těla – za doprovodu písňe a dramatizace • zvyky a tradice • Oblečení. • říkanky - na různá témata • písňe - na různá témata • hádanky – na různá témata • hry – na různá témata - byt – místnosti	
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace. • Umí doplnit do děravého textu několik písmen ve slově.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností (obrázek textu, obrázek slovíčka, výslovnost slovíčka)	OSV, MKV, MV

CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace.	• příběh s vizuální oporou • řazení obrázků v příběhu a jeho dramatizace • písňe • říkanky • hry	OSV, MKV, MV
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností (obrázek textu, obrázek slovíčka, výslovnost slovíčka)	OSV, MKV, MV

	• Umí doplnit do děravého textu několik písmen.		
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	• Rozliší mluvenou a grafickou podobu slova. • Přepíše jednoduchá slova, doplní podle předlohy. • Umí doplnit do děravého textu několik písmen.	• přepis jednoduchých slov a vět dle předlohy – spojení s obrázkem	OSV, MKV, MV
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší mluvenou a grafickou podobu slova.	• pozdravy • členové rodiny • škola • barvy • čísla • zvířata • části těla • jídlo - některé • říkanky • písně • hádanky • hry • běžné předměty ve třídě a doma	OSV, MKV, MV

3. ROČNÍK - Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: Anglický jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Při konverzaci používá některá zájmena, přídavná jména, slovesa, záporné i tázací věty, předložky. • Používá sloveso být, mít, mít rád, chtít a některé předložky, chápe členy určité i neurčité. • Rozumí jednoduché konverzaci na různá témata.	• umí vyslovit abecedu, umí hláskovat, vyslovuje s dekodovaným čtením • barvy • čísla – 0 - 20 • zvířata – domácí a v zoo • jídlo (v obchodě) • rodina, můj kamarád – jednoduché otázky a odpovědi • části těla, nemoci • zvyky a tradice • škola, školní potřeby, školní třída • můj dům • sporty • oblečení • Počasí • říkanky • písně • hry	OSV - sociální rozvoj mezilidské vztahy, chování podporující dobré vztahy komunikace MKV - respekt a porozumění jiným kulturám MV - rozvoj kritického myšlení, tvorba, práce v týmu

CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• Pozdraví, představí se, rozloučí a poděkuje. • Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Vyjmenuje čísla od 0 do 20 • Zeptá se druhého na věk, jméno, bydliště, na to jak se má (používá přídavná jména). • Při konverzaci používá některá zájmena, přídavná jména, slovesa, záporné i tázací věty, předložky. • Použije základní slovní zásobu. • Jednoduchými větami popíše obrázek, komiks.	• umí vyslovit abecedu, umí hláskovat, vyslovuje s dekodovaným čtením • čísla – 0 - 20 • zvířata – domácí a v zoo • jídlo (v obchodě) • rodina, můj kamarád– jednoduché otázky a odpovědi • části těla, nemoci • zvyky a tradice • škola, školní potřeby, školní třída • můj dům • sporty • oblečení • Počasí • říkanky • písně • hry	OSV, MKV, MV
--	---	---	----------------------------

CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností (obrázek textu, obrázek slovíčka, výslovnost slovíčka)	OSV, MKV, MV
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace.	• příběh s vizuální oporou • řazení obrázků v příběhu a jeho dramatizace • písně • říkanky • hry	OSV, MKV, MV

CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Orientace v textu.	• přiřazování psaného k obrazovému materiálu s výslovností (obrázek textu, obrázek slovíčka, výslovnost slovíčka) za pomoci učitele.	OSV, MKV, MV
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	• Rozliší mluvenou a grafickou podobu slova. • Přepíše jednoduchá slova, doplní podle předlohy.	• Přepis slovní zásoby.	OSV, MKV, MV
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny.	• pozdravy • členové rodiny • barvy • čísla • zvířata • škola • oblečení • sporty a volný čas • jídlo • části těla	OSV, MKV, MV

	• Rozliší mluvenou a grafickou podobu slova.	• říkanky • písně • hádanky • hry • běžné předměty ve třídě a doma	
--	--	--	--

4. ROČNÍK - Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: Anglický jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
POSLECH S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Při konverzaci používá některá slovesa v různých tvarech, používá zápor i otázku, používá přídavná jména, přivlastňovací pád, stupňování přídavných jmen, zájmena, používá minulý čas průběhový a prostý, předložky, zájmena, příslovce. • Chápe stažené tvary u sloves. • Rozumí jednoduché konverzaci na různá témata. • Umí se zeptat na základní konverzační otázky a zadat příkazy.	• domov • rodina • škola • volný čas • povolání • lidské tělo • jídlo • zvířata • oblékání • sport • bydliště • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) • zvířata • příroda • počasí • představení – pozdravy a základní fráze, pokyny a povely	OSV - sociální rozvoj mezilidské vztahy, chování podporující dobré vztahy komunikace MKV - respekt a porozumění jiným kulturám MV - rozvoj kritického myšlení, tvorba, práce v týmu

		• zná ABC, umí hláskovat a čte dekodovaně. • čísla – 0 - 100	
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Jednoduchým způsobem sdělí základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času...apod. . • Používá základní fráze. • Zachytí z textu hledaná slova a porozumí jim. • Vyjmenuje čísla od 0 do 100 • Jednoduchými větami popíše obrázek, komiks.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen	• Doplní krátkou chybějící informaci v textu podle poslechu.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

pomalů a žřetelně a má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí slovům v jednoduchých větách jemu známá témata. • Rozumí známým slovům a větám pokud jsou pronášeny s pečlivou výslovností a pomalu. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace a jednoduchého rozhovoru.		
<i>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

	• Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Používá základní fráze. • Vyjmenuje čísla od 0 do 100 s oporou, pomocí • K textu přiřazuje o obrázky a naopak.		
<i>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	• Doplní krátkou chybějící informaci v textu podle poslechu. • Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí slovům v jednoduchých větách s pečlivou výslovností. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace a jednoduchého rozhovoru.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

MLUVENÍ			
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	• Používá jednoduché fráze při komunikaci s vrstevníky a umí se zapojit do se do jednoduchých rozhovorů.	• Pozdravy a představení • Fráze pro běžné situace • Vyjadřování názorů • Jednoduché odpovědi • Použití gramatických jevů	OSV, MKV, MV
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• umí pojmenovat lidi, předměty a činnosti, se kterými se běžně setkává v každodenním životě • umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	• dokáže odpovídat na jednoduché o sobě (např. jméno, věk, zájmy). • dokáže mluvit o své rodině (např. členové rodiny, vztahy). • diskutuje o škole (např. předměty, učitelé, školní aktivity).	• domov • rodina • škola • volný čas • povolání • lidské tělo • jídlo • zvířata • oblékání	OSV, MKV, MV

	• Umí popsat volný čas (např. koníčky, sportovní aktivity). • pokládá podobné otázky ostatním na známá témata	• sport • bydliště • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) • zvířata • příroda • počasí • představení – pozdravy a základní fráze, pokyny a povely • zná ABC, umí hláskovat a čte dekodovaně. čísla – 0 – 100	
<i>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	• je schopen porozumět obsahu jednoduchého čteného textu z každodenního života a osvojovaných témat • v jednoduchých autentických materiálech vyhledá známá slova, přiřadí je k symbolům a obrázkům. • přečte se správnou výslovností a frázováním krátké věty •	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• rozumí hlavním bodům jednoduchého čteného textu, který popisuje dění, věci, lidi a jejich aktivity běžné v každodenním životě • čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché krátké texty obsahující známou slovní zásobu.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• rozumí hlavním bodům jednoduchého čteného textu, který popisuje dění, věci, lidi a jejich aktivity běžné v každodenním životě	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

PSANÍ			
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	je schopen napsat krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	- osobní údaje - krátké sdělení - jednoduché věty - vyjádří v jednoduchých, krátkých větách základní informace o sobě - dokáže v psané podobě reagovat na jednoduché písemné sdělení	OSV, MKV, MV
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	dokáže vyplnit své základní údaje do formulářů (včetně elektronického formuláře)	osobní údaje	OSV, MKV, MV
- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	je seznámen s grafickou podobou	všímá si odlišnosti psané a mluvené podoby	OSV, MKV, MV

5. ROČNÍK - Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace Vyučovací předmět: Anglický jazyk			
OČEKÁVANÉ VÝTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
POSLECH S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	• Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Při konverzaci používá některá slovesa v různých tvarech, používá zápor i otázku, používá přídavná jména, přivlastňovací pád, stupňování přídavných jmen, zájmena, používá minulý čas průběhový a prostý, přítomný čas průběhový a prostý, předložky, zájmena, příslovce. • Chápe stažené tvary u sloves. • Rozumí jednoduché konverzaci na různá témata. • Umí se zeptat na základní konverzační otázky a zadat příkazy.	• domov • rodina • škola • volný čas • povolání • lidské tělo • jídlo • zvířata • oblékání • sport • nákupy • bydliště • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) • zvířata • příroda • počasí • představení – pozdravy a základní fráze, pokyny a povely	OSV - sociální rozvoj mezilidské vztahy, chování podporující dobré vztahy komunikace MKV - respekt a porozumění jiným kulturám MV - rozvoj kritického myšlení, tvorba, práce v týmu

		• zná ABC, umí hláskovat a čte dekodovaně. • čísla – 0 - 100	
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Jednoduchým způsobem sdělí základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času...apod. . • Používá základní fráze. • Zachytí z textu hledaná slova a porozumí jim. • Vyjmenuje čísla od 0 do 100 • Jednoduchými větami popíše obrázek, komiks.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen	• Doplní krátkou chybějící informaci v textu podle poslechu.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

pomalů a žřetelně a má k dispozici vizuální oporu	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí slovům v jednoduchých větách jemu známá témata. • Rozumí známým slovům a větám pokud jsou pronášeny s pečlivou výslovností a pomalu. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace a jednoduchého rozhovoru.		
<i>CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i>	• Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Vysloví foneticky správně slova a věty v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

	• Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Používá základní fráze. • Vyjmenuje čísla od 0 do 100 s oporou, pomocí • K textu přiřazuje o obrázky a naopak.		
<i>CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</i>	• Doplní krátkou chybějící informaci v textu podle poslechu. • Zná základní slovní zásobu, umí zopakovat slova a slovní spojení. • Rozumí slovům v jednoduchých větách s pečlivou výslovností. • Rozumí jednoduchým otázkám učitele. • Reaguje na jednoduché povely a pokyny. • Rozliší grafickou a mluvenou podobu slova. • Aktivně se zapojuje do konverzace a jednoduchého rozhovoru.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

MLUVENÍ			
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	• Používá jednoduché fráze při komunikaci s vrstevníky a umí se zapojit do se do jednoduchých rozhovorů.	• Pozdravy a představení • Fráze pro běžné situace • Vyjadřování názorů • Jednoduché odpovědi • Použití gramatických jevů	OSV, MKV, MV
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• umí pojmenovat lidi, předměty a činnosti, se kterými se běžně setkává v každodenním životě • umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	• dokáže odpovídat na jednoduché o sobě (např. jméno, věk, zájmy). • dokáže mluvit o své rodině (např. členové rodiny, vztahy). • diskutuje o škole (např. předměty, učitelé, školní aktivity).	• domov • rodina • škola • volný čas • povolání • lidské tělo • jídlo • zvířata • oblékání	OSV, MKV, MV

	• Umí popsat volný čas (např. koníčky, sportovní aktivity). • pokládá podobné otázky ostatním na známá témata	• sport • nákupy • bydliště • dopravní prostředky • kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny) • zvířata • příroda • počasí • představení – pozdravy a základní fráze, pokyny a povely • zná ABC, umí hláskovat a čte dekováně. čísla – 0 - 100	
<i>CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</i>	• umí sdělit jednoduchým způsobem základní informace	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM			
CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	• je schopen porozumět obsahu jednoduchého čteného textu z každodenního života a osvojovaných témat • v jednoduchých autentických materiálech vyhledá známá slova, přiřadí je k symbolům a obrázkům. • přečte se správnou výslovností a frázováním krátké věty •	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• rozumí hlavním bodům jednoduchého čteného textu, který popisuje dění, věci, lidi a jejich aktivity běžné v každodenním životě • čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché krátké texty obsahující známou slovní zásobu.	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV
<i>CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</i>	• rozumí hlavním bodům jednoduchého čteného textu, který popisuje dění, věci, lidi a jejich aktivity běžné v každodenním životě	• slovní zásoba na daná témata a gramatické jevy	OSV, MKV, MV

PSANÍ			
CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	je schopen napsat krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	- osobní údaje - krátké sdělení - jednoduché věty - vyjádří v jednoduchých, krátkých větách základní informace o sobě - dokáže v psané podobě reagovat na jednoduché písemné sdělení	
CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	dokáže vyplnit své základní údaje do formulářů (včetně elektronického formuláře)	osobní údaje	OSV, MKV, MV
- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	je seznámen s grafickou podobou	všímá si odlišnosti psané a mluvené podoby	OSV, MKV, MV