

Výroční zpráva Základní školy sgt. J.C. Kluttze a Mateřské školy Kovářská za školní rok 2024/2025

1. Úplný název školy podle posledního rozhodnutí správce školského rejstříku:

Základní škola sgt. J.C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská

Základní škola s právní subjektivitou byla založena k 1.1.1994
Škola je úplnou základní školou (dále jen ZŠ). Její součástí je i mateřská škola, školní jídelna a školní družina.

Od 1. 9. 1998 spadá školní jídelna řízením pod právní subjektivitu základní školy, od 1.1.2003 spadá pod právní subjektivitu základní školy rovněž mateřská škola, od 1.1.2006 má právní subjekt nový název Základní škola sgt.J.C.Kluttze a Mateřská škola Kovářská. Zařízení tedy tvoří:

- **základní škola** (kód 102 129 592)
- **školní družina** (kód 116 200 227)
- **mateřská škola** (kód 107 562 944)
- **školní jídelna** (kód 102 653 569)

| Základní údaje o škole | |
|-------------------------------|---|
| a.1/ škola | |
| název školy | Základní škola sgt.J.C.Kluttze a Mateřská škola Kovářská, okres Chomutov |
| adresa školy | <i>Náměstí J.Švermy 445, 431 86 Kovářská</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | 47795638 |
| IZO | 102 129 592 |
| identifikátor právnické osoby | 600 077 501 |
| vedení školy | <i>ředitel: ing. Gabriel Baláz, Ph.D.</i> |
| kontakt | <i>tel.: 474396123 e-mail: reditel@zskovarska.cz www: zskovarska.cz</i> |
| a.2/ zřizovatel | <i>Městys Kovářská</i> |
| název zřizovatele | <i>Náměstí J.Švermy 64, 431 86 Kovářská</i> |
| adresa zřizovatele | <i>tel.: 474396101</i> |
| kontakt | <i>e-mail: starosta@kovarska.cz</i> |

| | |
|----------------------------|-----------|
| a.3/ součásti školy | kapacita |
| Mateřská škola | 50 dětí |
| Základní škola | 220 žáků |
| Školní družina | 60 žáků |
| Školní jídelna | 220 jídel |

| a.4/ základní údaje o součástech školy | | | |
|---|----------------------|------------------|--------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| Mateřská škola | 2 | 36 | 18 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 55 | 18 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 36 | 8 |
| Školní družina | 2 | 46 | 23 |
| Školní jídelna MŠ | x | 36 | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 75 | x |

Komentář: Součásti školy jsou umístěny ve dvou budovách: v hlavní budově 1.-9. třída , školní družina a jídelna a budova mateřské školy.
Údaje vycházejí ze zahajovacího výkazu.

| a.5/ materiálně-technické podmínky školy | |
|---|--|
| Učebny, herny | Učebny jsou vymalovány dle potřeby. |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Kmenové třídy jsou přizpůsobeny odborné výuce, připojení na internet, projektor, plátno |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada dokončena jaro 2022 |
| Sportovní zařízení | Využívá se zařízení obce a sport. klubů. |
| Dílna a kuchyňka | Dílna se nachází v budově školy a je vybavena i keramickou pecí. Kuchyňka dokončena podzim 2023. |
| Žákovský nábytek | Průběžně dle potřeby obměňován. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Hračky a náradí a učební pomůcky se průběžně doplňují. Vše záleží na finančních možnostech školy |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Dokupovány nové sady moderních interaktivních učebnic. 80procent nových učebnic |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Hlavní prázdniny 2023 opravena a vybavena učebna s tablety a interaktivní tabulí. Podzim 2023 dokončena kuchyňka pro výuku pracovních činností. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Počítačová učebna v budově (15 míst). Učebny I. Stupně vybaveny interaktivní tabulí,. II. stupeň, počítač, plátno projektor. Všechny počítače propojeny do sítě a napojeny na internet. Plán ICT plněn. |
| Investiční rozvoj | Provedena oprava a renovace spojovací chodby mezi tělocvičnou a jídelnou |

O hlavních prázdninách 2025 zahájena kompletní modernizace učebny chemie a fyziky z dotačních prostředků IROP – plánovaná investice 5 600 000,- Kč.

| | |
|----------------------------------|---|
| a.6/ Údaje o školské radě | |
| Datum zřízení | 10.12.2021 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Ing. Jitka Stützová, 734 456 721, předsedkyně |

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla dvakrát a projednala změnu prvního vyučovacího jazyka, vyslechla informaci o výsledcích přijímacího řízení na střední školy, výsledcích zápisu do 1. třídy a závěry inspekční zprávy. Dále vyslechla informaci o zahájení rekonstrukce učebny přírodních věd.

| | |
|-----------|--|
| b. | Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy |
|-----------|--|

| | | | |
|---|----------------------|-----------------|-----------------------|
| b.1/ Přehled oborů základního vzdělávání | | | |
| <i>Kód</i> | <i>Obor vzdělání</i> | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 1.-9. |

| | |
|---|-----------------------|
| b.2/ Vzdělávací programy | |
| <i>Vzdělávací program</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
| Školní vzdělávací program „BAREVNÁ ŠKOLA“ | 1.-9. |

Tento ŠVP byl zpracován dle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (dále RVP ZŠ). ZŠ od školního roku 2024/2025 přešla na výuku prvního vyučovacího jazyka AJ, kdy proběhla změna ŠVP. Doposud byl první vyučovací jazyk NJ. První vyučovací jazyk je vyučován již od 1. třídy. Součástí ŠVP naší školy je také výuka ekologické výchovy, neboť škola je environmentálně orientována. Nedílnou součástí výuky je také plavání realizované ve 2. a 3. ročníku. V tomto školním roce byl realizován plavecký výcvik i pro děti z mateřské školy.

Stálou součástí vzdělávacího programu na 2. stupni je realizace tematicky zaměřených exkurzních a projektových dnů. Organizovaných zpravidla čtyřikrát za rok. Jedná se o aktivity zaměřené na výstupy ŠVP a to sportovní, ekologické, technické a jazykově a literárně zaměřené. Každoročně naše škola organizuje akci zaměřenou k propagaci Dne Země.

V tomto školním roce u nás proběhla pedagogická praxe studentky střední školy v oboru sociálním.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Při hodnocení výsledků vzdělávání postupovala škola dle pravidel hodnocení uvedených v pravidlech hodnocení ŠVP školy.

Na konci školního roku 2024/2025 prospělo s vyznamenáním 44 žáků. 44 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli. Ke konci školního roku 2024/2025 bylo také uděleno mnoho pochval za výborné studijní výsledky, slušné chování a projevenou aktivitu ve výuce.

| | |
|-----------|--|
| c. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy |
|-----------|--|

Počet fyzických pracovníků:

Fyzický počet/ přepočtený počet

Učitelé ZŠ 11/8,81
 Učitelky MŠ 3/3
 Vychovatelky ŠD 2/1,46

| | |
|---------------------|--------|
| Asistentky ZŠ | 5/4 |
| Asistentky MŠ | 1/0,75 |
| Nepedagogové celkem | 6/6 |

Celkem všichni 28/24,02

c.2/ Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace

| | PP celkem | PP s odb. kvalifikací | PP bez odb. kvalifikace |
|--------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|
| Učitelky MŠ | 3 | 2 | 1 |
| Učitelé I stupeň | 2 | 2 | 0 |
| Učitelé II. Stupeň | 9 | 5 | 4 |
| Vychovatelky ŠD | 2 | 2 | 0 |
| Asistentky MŠ | 1 | 0 | 1 |
| Asistentky ZŠ | 5 | 5 | 0 |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků :

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů : Studium speciální pedagogiky 5 let – jeden účastník
 Studium výchovné poradenství 2 roky -jeden účastník
 Studium logopedie 1 rok – jeden účastník
 Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů 2 účastníci.

Krátkodobé studium k prohlubování odborné kvalifikace:

| Kurzy a semináře | počet účastníků | délka studia v hod |
|---|-----------------|--------------------|
| Formativní hodnocení | 11 | 4 |
| Instruktor základního lyžování | 2 | 20 |
| Sebepoškozování a sebevražedné | | |
| Jednání u dospívajících a jejich prevence | 1 | 4 |
| Matematika jinak | 1 | 2 |
| Vliv traumatu na duševní zdraví | 1 | 4 |
| Jak na náročnou komunikaci s rodičem | 3 | 4 |
| Digitální pomůcky pro jazykáře | 2 | 2 |
| Prevence šikany | 2 | 2 |
| ADHD především prakticky | 1 | 2 |
| Přijímačky na SŠ v pohodě | 2 | 2 |
| Zážitkový kurz první pomoci | 1 | 8 |
| Kontroly ČŠI ve druhém pololetí 2024/2025 | 1 | 4 |
| Územní kolokvium | 1 | 3 |
| Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | 1 | 8 |
| Inspirace pro tvorbu portfolia | 1 | 3 |

Počet vzdělávacích akcí celkem 15.

c.3/ Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|---|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 19 |
| ZŠ/MŠ Komentář: Věkový průměr pedagogických pracovníků ZŠ je 47 let, MŠ je 46 let. | | | | | | | | | | | |

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí, přijímání žáků do středních škol

d.1/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

| počet prvních tříd | počet dětí k zápisu do první třídy | počet dětí přijatých do první třídy | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
|--------------------------|--|---|--|--|
| 1 | 14 | 12 | 1 | 2 |
| | | | | |

d.2/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP – přijímací řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|-----------------------|------------------|--------------------|
| gymnázia zřiz. krajem | 0 | 0 |
| soukromá gymnázia | 0 | 0 |
| církevní gymnázia | 0 | 0 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|----------|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| 2 | | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 |

c) na soukromé školy přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb. učiliště | celkem |
|----------|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| z devátých ročníků: | z nižších ročníků : | Celkem : |
|---------------------|---------------------|----------|
| 4 | 0 | 4 |
| | | |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 9 | 0 |

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Preventivní, poradenskou, diagnostickou a speciálně pedagogickou péči ve škole realizuje poradenský tým, který je složen z ředitele, výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů. Tento tým se dle potřeby pravidelně schází a vyhodnocuje podněty ostatních pedagogických pracovníků. Následně potom pracuje s třídami, jednotlivými žáky a rodiči.

Výchovná poradkyně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Dále pracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, žáky a rodiči. Pomáhá vypracovávat zprávy pro OSPOD a Policii ČR. Spolu s další určenou pedagožkou zajišťuje kariérové poradenství. Vede přehledy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje s odborníky a poskytuje pedagogickým pracovníkům informace a rady k práci s těmito žáky. Zároveň vede jednání s rodiči vztahující se k dané problematice.

Speciální školní pedagožka se primárně věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Věnuje se rozvíjení a posilování oslabených oblastí jednotlivých žáků. Na podnět třídních učitelek provádí diagnostiku specifických poruch učení. Cílem je příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků s SVP. Podle potřeby provádí depistážní činnost ve třídách. Spolupracuje na vytváření individuálních vzdělávacích plánů.

| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | |
|--|--|
| | |

Daná problematika je podrobně řešena v Minimálním preventivním programu.

Ve školním roce 2024/2025 byl na naší škole realizován program prevence rizikového chování v souladu s preventivním programem školy.

Prevence se realizuje:

| | | |
|--|----------------|---|
| Kde: | Třída: | Předměty/Akce: |
| Výuka | 1.-5. 6.-9. | převážně prvouka, přírodověda převážně občanská výchova, výchova ke zdraví |
| Další aktivity v rámci výuky (besedy, přednášky) | | Dopravní výchova, bezpečnost Ajax – celoroční projekt Dopravní výchova, vybavení policisty Přednáška policie ČR – šikana, závislosti Cvičný požár – Požární sbor Klášterec nad Ohří Webinář – bezpečí a zákony, platnost pro mladistvé Agresivita, záškoláctví Alkohol, drogy, trestní zákon První pomoc prakticky – ukázka hasičů Bezpečí pro dívky, sprejství, drogy |
| Volnočasové aktivity | | kroužky sportovní závody a soutěže vědomostní soutěže kreativní výuka – konzervaToč (landart) |

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila:

| Sociálně patologický jev | Počet | Sociálně patologický jev | Počet |
|--|-------|--------------------------|-------|
| Drogová závislost | 0 | Záškoláctví | 1 |
| Alkohol | 0 | Šikanování | 2 |
| Kouření | 2 | Vandalismus | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 1 | Násilné chování | 1 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 | Xenofobie | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 | Rasismus | 0 |

Poradenský tým spolupracoval ve dvou případech s oddělením OSPOD a speciálně pedagogickou poradnou s cílem co nejefektivnějšího řešení problému a na vyžádání poskytoval informace vyžádané OSPODem.

h. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola prezentuje svoje aktivity na Dnu otevřených dveří, který se pravidelně koná v jarním období.

h.1/ Údaje o významných mimoškolních aktivitách

| | |
|---|--|
| <i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i> | |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | |
| Významné akce školy | - Divadelní představení - Sportovní soutěže - Mikulášská nadílka |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tradice Vánoc - Halloween Day - Vánoční koncert - Landart – krátký film o historických místech v okolí Kovářské - Advent - Grant poznáváme Krušnohoří |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | <ul style="list-style-type: none"> - Webinář – zákony a mladiství - beseda s PPP Kadaň - beseda s PČR |
| Akce k environmentální výchově | <ul style="list-style-type: none"> - Den Země - sběr papíru, baterií - program třídíme odpady |

Škola se zapojila do projektu „Oživujeme Kovářskou – Landart jako forma kreativního učení“ a to společně se společností DoKrajin. V projektu bylo zapojeno 25 žáků naší školy, kteří společně s paní učitelkou ve volném čase vytvořili krátký film o historicky zajímavých místech v okolí Kovářské. V něm také všichni účinkovali a představili jej veřejnosti na společné akci tří zúčastněných škol v budově spolku DoKrajin (Poutník). Tato akce měla velký ohlas a úspěch.

h.2/ Účast žáků školy v soutěžích

| <i>Název soutěže</i> | <i>Školní kolo</i> | <i>2. kolo</i> | <i>3. kolo</i> |
|----------------------|--------------------|----------------|----------------|
| Dějepisná olympiáda | 6 | | |
| Pythagoriáda 5.-8.r. | 7 | | |
| Olympiáda - PŘ | 5 | | |

h.3/ Účast žáků ve sportovních soutěžích

| <i>Název soutěže</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Umístění</i> |
|---|-------------------|---|
| Kuželky | 4 | 7.místo republika (starší žákyně) 1.a 3.místo, kraj(neregistrovaní) |
| Vzhledem ke špatné dopravní obslužnosti se konají sportovní soutěže v rámci školy a okolních nejbližších obcí | | |

h.4/ Zájmové útvary

| <i>Zájmový útvar</i> | <i>Vedoucí</i> | <i>Počet žáků</i> |
|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Keramický kroužek | Veronika Vojtěchová Marková | 30 |
| Přehazovaná | Blanka Duháňová | 10 |
| Logické hry | Mgr. Mrázková Marie | 6 |
| Fotbal, Florbal | Ing. Gabriel Baláž | 12 |

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

V období 3. – 6. února 2025 proběhla na škole inspekce ČŠI. Výsledek je pro školu pozitivní a zpráva ČŠI je uveřejněna na webových stránkách školy. K připomínkám byla přijata opatření, která budou průběžně realizována i v dalším školním roce.

h.5/ Školní družina

Při škole pracovala dvě oddělení **školní družiny**, kam docházeli žáci z 1. – 7. ročníku. Naplněnost ŠD byla maximální. Práce je velmi náročná kvůli velmi velkému věkovému rozpětí mezi zapsanými dětmi. Činnosti musí zaujmout všechny děti, což je mnohdy problematické a velmi namáhavé. Přesto jsou aktivity dětí velice pestré. Pokud to dovoluje počasí, pobývají žáci co nejvíce venku v přírodě, jinak využívají poměrně dobrého vybavení ŠD hračkami, ale i materiálem pro výtvarnou a pracovní činnost. Každý týden se ve školní družině pořádá nějaká mimořádná akce: soutěž Dýňáček, sportovní, soutěžní a literární odpoledne, zdobení vánočního stromu pro ptáčky, Karneval, Pohádkový les.

Naplánovaný plavecký výcvik a lyžařský výcvik v březnu proběhly dle plánu. V tomto školním roce se poprvé uspořádal plavecký výcvik pro děti z mateřské školy, kterého se zúčastnilo 12 dětí.

| | |
|-----------|---|
| j. | Základní údaje o hospodaření školy |
|-----------|---|

Rozbor hospodaření 2024

| I. PŘÍJMY: | Celkem: | NIV/PROJEKTY: | Provoz: |
|-----------------------|----------------|----------------------|----------------|
| Dotace mzdy | 14.783.797,00 | 14.783.797,00 | |
| Dotace – Ústecká kraj | 109.000,00 | 109.000,00 | |
| Čerpání EU „JAK“ | 429.280,66 | 429.280,66 | |
| Příspěvek od obce | 3.391.750,00 | | 3.391.750,00 |
| Stravné | 719.094,70 | | 719.094,70 |
| Poplatek za MŠ | 69.600,00 | | 69.600,00 |
| Doplňková činnost | 190.912,41 | | 190.912,41 |
| Přijetí darů pro MŠ | 34.798,00 | | 34.798,00 |
| Úroky z banky | 47.199,49 | | 47.199,49 |

Celkem **19.775.432,26,-Kč**

II. INVESTICE:

1. Investiční výdaje

a/ **Dotace - EU „Šablony I - JAK“ celkem čerpáno = 429.280,66**

III. FONDY

1. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - 413

Stav k 31.12.2023 **424.218,82**

Tvorba – zlepšený HV 2023 **5.453,12**

Stav k 31.12.2024 **429.671,94**

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 2. Tvorba a použití FKSP - 412 | |
| převod r. 2023 | 447.622,12 |
| tvorba r. 2024 | 154.476,00 |
| <u>čerpání:</u> | |
| stravné | 33.110,00 |
| příspěvek na rekreaci | 137.000,00 |
| ost. využití fondu – sport | 5.000,00 |
| kultura | 8.100,00 |
| penzijní pojištění | 14.100,00 |
| ----- | |
| celkem výdaje | 197.310,00 |

Stav k 31.12.2024 **404.788,12**

| | |
|---|-------------------|
| 3. Fond odměn k 31.12.2023 - 411 | 279.376,00 |
| Tvorba 2024 | 0,00 |
| Stav k 31.12.2024 | 279.376,00 |

| | |
|---|-------------------|
| 4. Rezervní fond k 31.12.2023 – 414 | 471.975,79 |
| Tvorba 2024 Obědy zdarma - Women | 83.525,00 |
| Sponzorský dar pro MŠ | 26.000,00 |
| Dar – Charita Kadaň | 2.584,00 |
| Čerpání 2024 Dotace EU „Šablona I - JAK“ | 429.280,66 |
| Obědy zdarma | 83.525,00 |
| Sponzorský dar pro MŠ | 23.000,00 |
| Dar – Charita Kadaň | 2.584,00 |
| Stav k 31.12.2024 | 45.695,13 |

| | |
|---|-------------------|
| 5. Fond reprodukce majetku, fond investic k 31.12.2023 – 416 | 272.842,16 |
| Tvorba – odpisy 2024 | 26.424,00 |
| Stav k 31.12.2024 | 299.266,16 |

| | |
|--|----------------|
| d/ Neinvestiční náklady | Celkem: |
| ----- | |
| materiál. náklady | 380.903,12 |
| potraviny | 829.549,46 |
| služby | 495.647,83 |
| opravy | 719.409,21 |
| nákup DDHM | 238.465,89 |
| nákup DDHM – ITC technika z dotace MŠMT | 109.000,00 |
| ONIV – pomůcka PO - tablet | 3.000,00 |
| DPP | 38.700,00 |
| cestovné | 1.996,00 |
| mzdy | 10.751.139,00 |
| odvody SP a ZP | 3.519.165,00 |
| FKSP | 108.178,00 |
| ONIV – školení, plavání, ochranné pomůcky, nemoc | 169.002,09 |
| ONIV – učebnice a pomůcky | 111.767,91 |
| Mzdy – doplňková činnost | 34.200,00 |
| Odvody SP a ZP – doplňková činnost | 11.628,00 |
| FKSP – doplňková činnost | 580,00 |
| materiál. náklady – doplňková činnost | 1.112,00 |

| | |
|--|----------------------|
| Pojistné | 6.871,00 |
| Zákonné pojištění Kooperativa | 48.233,00 |
| Školení zaměstnanců | 15.718,31 |
| Daň z úroku | 27,06 |
| Odpisy | 26.424,00 |
| Energie – topení, vodné, elektřina | 1.539.813,20 |
| Energie – doplňková činnost | 40.500,00 |
| Mzdy – EU „Šablona I. - JAK“ | 91.184,00 |
| Odvody SP a ZP – EU „Šablona I - JAK“ | 31.001,00 |
| FKSP – EU „Šablona I - JAK“ | 911,00 |
| EU „Šablona I. - JAK“ – školení zaměstnanců | 5.187,90 |
| EU „Šablona I. - JAK“ – služby (doprava na kurzy + přednášky pro žáky) | 109.709,20 |
| EU „Šablona I. - JAK“ – spotřební materiál | 146.737,56 |
| EU „Šablona I - JAK.“ – DPP | 44.550,00 |
| Celkem | 19.629.540,81 |

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

| | | |
|----------------------|-------------------|---------------|
| <u>Příjmy</u> | hlavní činnost | 19.584.519,85 |
| | doplňková činnost | 190.912,41 |
| <u>Výdaje</u> | hlavní činnost | 19.439.625,76 |
| | doplňková činnost | 189.915,05 |

Výsledek hospodaření

| | |
|-------------------|--------------|
| hlavní činnost | + 144.894,09 |
| doplňková činnost | + 997,36 |

Hospodářský výsledek byl převeden ve výši 144.894,09,-Kč z hlavní činnosti a 997,36,-Kč z doplňkové činnosti do rezervního fondu.

k. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do programu Národní plán obnovy spolufinancovaného z prostředků EU, zaměřeného na doučování žáků a odstranění digitální nerovnosti žáků..

l. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzhledem k velikosti školy, počtu pedagogických pracovníků a k náročnosti těchto programů se škola nezapojuje.

m. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se v uplynulém školním roce zapojila do projektů Šablony 3. a Šablony I. OP – JAK.

| | |
|----|--|
| n. | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání |
|----|--|

Odborová organizace na škole nepracuje.

Při plnění úkolů vzdělávání spolupracuje škola s PPP Kadaň, PPP Chomutov, Policií ČR, s knihovnou v Kovářské, s úřadem městyse v Kovářské, s městským úřadem ve Vejprtech, s úřady práce ve Vejprtech a Chomutově. Dále škola pokračuje spoluprací se SkiAreálem Klínovec, který škole financoval lyžařský výcvik žáků včetně dopravy na sjezdovky.

| | |
|----|-----------------------|
| o. | Mateřská škola |
|----|-----------------------|

V MŠ bylo v tomto školním roce zapsáno 47 dětí ve dvou třídách

O děti se staraly 3 učitelky- Blanka Miková, Kateřina Barčáková a Pavlína Windischová.

V mateřské škole jsou děti vzdělávány podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP závazného pro všechny MŠ. Program se jmenuje „Kdo si hraje nezlobí“.

Při práci s dětmi využíváme situační učení, prožitkové učení, dramatiku. Nový způsob činností a metod dětem vyhovuje, mají možnost volby, rozhodnout se, co je baví.

V mateřské škole je příjemná atmosféra, plná pohody, proto se děti do mateřské školy těší.

I v tomto roce se v mateřské škole konalo několik významných akcí. Proběhlo několik divadelních představení v MŠ, Halloween, Mikulášská oslava, vánoční besídka a dále karnevalový rej, besídka ke Dni matek, oslava Dne dětí, rozloučení s předškoláky. Pokračuje naše spolupráce s Lesy ČR, hasiči Kovářská a policií ČR formou besed a výletů. Zajíždí k nám divadlo Hnedle vedle Tomáše Bartáka, Pan Pohoda, Loutkové divadlo z Mostu.

K pravidelným aktivitám patří logopedická péče.

Velmi dobrá je spolupráce se školou i Úřadem Městyse. Daří se nám také spolupráce s rodiči, dostali jsme několik sponzorských darů a hraček, výtvarný materiál.

O prázdninách byla dokončena úprava zahrady pro účely venkovního vyžití dětí.

Chutné obědy a svačiny ve **ŠKOLNÍ JÍDELNĚ** připravovaly paní kuchařky Věra Zemanová a Zdena Dufková.