Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola
Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLA HROU – objevujeme, tvoříme a poznáváme horský svět kolem nás

pro zájmové vzdělávání

Název školy	**Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace**
Místo poskytování zájmového vzdělávání	nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
IČO	47795638
Ředitelka školy	PhDr. Anita Stachová
Zpracovala a vydala	PhDr. Anita Stachová, ředitelka školy
Číslo jednací	ŠVP/ŠD/01/2026
Projednáno pedagogickou radou	25. 8. 2026
Školská rada se k návrhu vyjádřila dne	27.08.2026
Platnost a účinnost od	1. 9. 2026

„Nejlepší učitel inspiruje.“

Školní družina vytváří prostor, v němž děti zažívají radost z objevování, pohybu, tvoření a společného života.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

Obsah

- 1. Právní a koncepční východiska
- 2. Charakteristika školní družiny
- 3. Poslání, vize, hodnoty a hlavní cíle
- 4. Rozvoj klíčových kompetencí
- 5. Délka a časový plán zájmového vzdělávání
- 6. Činnosti a formy zájmového vzdělávání
- 7. Vzdělávací obsah
- 8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování
- 9. Podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání
- 10. Materiální, personální a ekonomické podmínky
- 11. Bezpečnost, ochrana zdraví a prevence rizikového chování
- 12. Evaluace a rozvoj kvality
- 13. Návaznost dokumentace a závěrečná ustanovení

1. Právní a koncepční východiska

Tento školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP ŠD“) je zpracován podle § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění, a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

ŠVP ŠD pedagogicky navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Barevná škola“, který vychází z RVP ZV 2021 ve znění pozdějších úprav. Přiměřeně věku a charakteru zájmového vzdělávání podporuje stejné klíčové kompetence, průřezová témata a priority školy; nekopíruje však vyučovací předměty, očekávané výstupy ani systém hodnocení základní školy.

Koncepčně vychází také z Koncepce rozvoje školy 2026–2032, zejména z podpory každého dítěte, aktivního a badatelského učení, pohybu a wellbeingu, využívání horského prostředí, rozvoje zájmového vzdělávání, spolupráce a důvěry zákonných zástupců.

Princip návaznosti
ŠVP základní školy stanoví vzdělávací směřování školy. ŠVP školní družiny na ně navazuje prostřednictvím hry, odpočinku, pobytu venku, tvořivých, praktických, pohybových, badatelských a digitálních činností. Provozní a bezpečnostní pravidla upravuje vnitřní řád školní družiny.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Je součástí školy a svou činností navazuje na vyučování. Poskytuje účastníkům bezpečný a podnětný prostor pro odpočinek, spontánní hru, pohyb, tvoření, rozvoj zájmů, vztahů, praktických dovedností a smysluplné využívání volného času.

ŠD je organizována ve dvou odděleních. Účastníci přicházejí postupně podle konce vyučování a času oběda; program jednotlivých oddělení proto nemusí probíhat ve stejném čase. Organizace respektuje věk, individuální potřeby, psychohygienu, aktuální složení skupiny, počasí a bezpečnostní podmínky.

Místní a regionální zakotvení

Škola se nachází v Kovářské v Krušných horách. Horská krajina, proměnlivé počasí, místní příroda, hornická a technická historie, kulturní dědictví Krušnohoří a příhraniční poloha vytvářejí mimořádné podmínky pro venkovní, regionální, environmentální a badatelské činnosti. ŠD vede účastníky k bezpečnému pohybu v horském prostředí, k poznávání místa, kde žijí, a k odpovědnému vztahu ke krajině.

Prostory a příležitosti

ŠD využívá vlastní místnosti a podle programu, dostupnosti a personálního zajištění také tělocvičnu, kuchyňku, polytechnickou a keramickou dílnu, pracovnu pro výtvarné a pracovní činnosti, divadelní sál, tabletovou, počítačovou a digitální učebnu po jejím zprovoznění, další učebny, školní hřiště, okolí školy a vhodná místa v obci a krajině.

V budově školy působí odloučené pracoviště ZUŠ Vejprty. Výuka ZUŠ a nabídka kroužků obohacují možnosti rozvoje zájmů účastníků; předávání a dohled se řídí vnitřním řádem a písemnými údaji zákonných zástupců.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

3. Poslání, vize, hodnoty a hlavní cíle

Poslání

Posláním školní družiny je umožnit dětem po vyučování bezpečně odpočívat, navazovat vztahy, objevovat vlastní zájmy a získávat zkušenosti, které jsou využitelné v každodenním životě. Družina vytváří rovnováhu mezi odpočinkem, spontánní aktivitou a nabízenou organizovanou činností.

Vize

Škola hrou – objevujeme, tvoříme a poznáváme horský svět kolem nás

Školní družina je místem, kde se děti cítí bezpečně a přijímaně, mají možnost volby, učí se spolupracovat, pohybují se, tvoří, bádají a vnímají souvislosti mezi člověkem, přírodou, technikou, kulturou a místem, kde žijí.

Hodnoty

Hodnota	Jak se projevuje v činnosti ŠD
Bezpečí a wellbeing	respektujeme potřebu odpočinku, pohybu, přijetí, předvídatelnosti a podpory.
Respekt a spolupráce	vedeme účastníky k ohleduplnosti, komunikaci, společnému rozhodování a odpovědnosti.
Zvídavost a objevování	podporujeme otázky, pozorování, pokusy, hledání souvislostí a radost z poznávání.
Tvořivost a praktičnost	propojujeme výtvarné, hudební, dramatické, rukodělné, kuchyňské a polytechnické činnosti.
Pohyb a zdravý životní styl	využíváme každodenní pohyb, pobyt venku a bezpečné sportovní aktivity.
Vztah k místu a přírodě	poznáváme Krušné hory, obec, tradice a odpovědné chování vůči prostředí.
Digitální rovnováha	digitální techniku používáme účelně, tvořivě, bezpečně a přiměřeně věku.

Hlavní cíle

- vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí pro všechny účastníky;
- podporovat smysluplné využívání volného času, samostatnost a schopnost volby;
- rozvíjet zvídavost, badatelské myšlení, tvořivost a schopnost řešit přiměřené problémy;
- využívat horské prostředí a venkovní učení k pohybu, poznávání, orientaci a environmentální odpovědnosti;
- posilovat pohybovou gramotnost, zdravé návyky, odolnost a bezpečné chování;
- rozvíjet komunikační, sociální, občanské, pracovní a digitální dovednosti;
- podporovat účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami i účastníky nadané;
- propojovat školu, rodinu, ZUŠ, místní komunitu a regionální partnery;
- vést účastníky k reflexi vlastní činnosti, ocenění pokroku a respektu k práci druhých.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

4. Rozvoj klíčových kompetencí

Kompetence jsou rozvíjeny průběžně a propojeně. ŠD nestanovuje závazné výstupy podle ročníků a účastníky neklasifikuje. Pedagogové sledují zejména zapojení, pokrok, samostatnost, spolupráci, bezpečné chování a schopnost využívat získané zkušenosti.

Kompetence	Výchovné a vzdělávací strategie ŠD
Kompetence k učení	podporujeme chuť objevovat, klást otázky, vyhledávat informace, zkoušet různé postupy, dokončit přiměřený úkol a sdílet, co se podařilo.
Kompetence k řešení problémů	nabízíme situace s více možnými řešeními; vedeme k odhadu, pokusu, ověření, poučení z chyby, bezpečnému rozhodování a hledání pomoci.
Kompetence komunikativní	rozvíjíme naslouchání, vyjadřování potřeb a názorů, domluvu ve skupině, kultivovaný projev, prezentaci výsledků a práci s různými zdroji informací.
Kompetence sociální a personální	učíme spolupracovat, přijímat roli ve skupině, respektovat odlišnosti, zvládat emoce, ocenit druhé, řešit konflikt a požádat o podporu.
Kompetence občanská	vedeme k dodržování dohodnutých pravidel, odpovědnosti za sebe i okolí, pomoci druhým, respektu k tradicím, místu, přírodě a demokratickým hodnotám.
Kompetence pracovní	rozvíjíme plánování jednoduchého postupu, bezpečné používání nástrojů a pomůcek, péči o pracovní místo, vytrvalost, zručnost a odpovědnost za výsledek.
Kompetence digitální	učíme účelně a bezpečně používat dostupná zařízení, tvořit jednoduchý digitální obsah, chránit soukromí, ověřovat informace a respektovat pravidla digitální komunikace.
Kompetence k trávení volného času	pomáháme poznávat vlastní zájmy, vybírat vhodné činnosti, vyvažovat odpočinek, pohyb, tvoření a digitální aktivity a odmítat rizikové nabídky.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

5. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

ŠVP ŠD je koncipován jako dlouhodobý program. Zájmové vzdělávání probíhá v průběhu školního roku ve dnech školního vyučování; podle rozhodnutí ředitelky školy a aktuálních podmínek může být činnost zajištěna také v době školních prázdnin nebo mimořádného volna.

Konkrétní provozní dobu, chráněný čas souvislé činnosti, časy vyzvedávání a návaznost kroužků stanoví vnitřní řád a provozní režim pro příslušný školní rok. Tím je zachována dlouhodobá platnost ŠVP při změnách rozvrhu nebo organizace školy.

Roční cyklus

- září – adaptace, bezpečí, pravidla, vztahy a poznávání možností ŠD;
- podzim – příroda, materiály, barvy, místní krajina, tradice a tvořivost;
- zima – bezpečný pohyb v horském prostředí, sníh, led, počasí, světlo, teplo, pomoc druhým;
- jaro – proměny přírody, voda, půda, rostliny, živočichové, péče o okolí a nové projekty;
- léto a závěr roku – pohyb venku, společné akce, prezentace výstupů, reflexe a hodnocení programu.

Každý školní rok je zpracován tematický plán, který konkretizuje náměty a projekty. Tematický plán může být průběžně upravován podle zájmu účastníků, počasí, příležitostí školy a aktuálních potřeb; nesmí být v rozporu s tímto ŠVP ani vnitřním řádem.

6. Činnosti a formy zájmového vzdělávání

Činnost / forma	Příklady realizace
Pravidelná zájmová, výchovná, rekreační a vzdělávací činnost	každodenní program oddělení, tvořivé, pohybové, přírodovědné, dramatické, hudební, polytechnické, praktické a digitální činnosti.
Příležitostná činnost	projektové dny, tematické akce, soutěže, výstavy, vystoupení, výpravy, návštěvy institucí, komunitní a otevřené akce.
Osvětová a preventivní činnost	bezpečnost, ochrana zdraví, prevence rizikového chování, environmentální odpovědnost, dopravní a digitální bezpečnost, dobrovolnictví a pomoc druhým.
Individuální práce	podpora zájmu, nadání, samostatného projektu, klidové činnosti, čtení, tvoření nebo přiměřené podpory podle potřeb účastníka.
Otevřená nabídka spontánních činností	volná hra, stavebnice, deskové hry, četba, kreslení, relaxace, rozhovor, volba bezpečné činnosti a pobyt venku.
Příprava na vyučování	didaktické hry, četba, práce s informacemi, tematické vycházky, praktické zkušenosti a podle podmínek klidná individuální příprava. ŠD nenahrazuje vyučování ani povinné doučování.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

7. Vzdělávací obsah

Vzdělávací obsah je uspořádán do sedmi vzájemně propojených oblastí. Jedna činnost může současně rozvíjet více oblastí a kompetencí. Pedagogové volí obsah s ohledem na věk, zájem, potřeby, bezpečnost a skutečné podmínky skupiny.

Oblast	Těžiště
1. Člověk, vztahy a společnost	bezpečné klima, komunikace, spolupráce, emoce, pravidla, respekt, pomoc, místní komunita a občanská odpovědnost.
2. Horské prostředí, příroda a objevování	místní krajina, roční období, počasí, sníh, voda, půda, rostliny, živočichové, orientace, region a badatelský postup.
3. Tvořivost, kultura a tradice	výtvarná, hudební, literární, dramatická a mediální tvorba, místní tradice, kulturní dědictví a prezentace.
4. Pohyb, zdraví a bezpečí	každodenní pohyb, sport, pobyt venku, relaxace, hygiena, zdravé návyky, první pomoc a bezpečný pohyb v horách.
5. Praktické a polytechnické činnosti	materiály, nástroje, konstrukce, rukodělné práce, kuchyňka, jednoduché pokusy, pracovní postupy a péče o prostředí.
6. Digitální svět a práce s informacemi	bezpečné používání technologií, digitální tvorba, fotografie, jednoduchá data, informační zdroje, mediální gramotnost a rovnováha.
7. Odpočinek a smysluplný volný čas	relaxace, spontánní hra, četba, deskové hry, volba činnosti, sebepoznání, rozvoj zájmů a zdravé vyvažování aktivit.

7.1 Člověk, vztahy a společnost

Cíle	**• rozvíjet pocit bezpečí, sounáležitosti a odpovědnosti za společné prostředí;** **• učit se pojmenovat potřeby, naslouchat, domluvit se, spolupracovat a řešit konflikt;** **• respektovat odlišnosti, lidskou důstojnost, pravidla a hranice;** **• poznávat obec, školu, region, povolání, tradice a možnosti pomoci druhým.**
Příklady činností	• komunitní kruhy, kooperativní hry, dramatizace, třídní a družinová pravidla; • společné plánování, služby, péče o prostředí a dobrovolnické aktivity; • návštěvy knihovny, muzea, místních institucí a setkávání s hosty; • projekty o Kovářské, Krušnohoří, sousedství a kulturní rozmanitosti.
Vazby	OSV, VDO, VMEGS, MKV; komunikativní, sociální a personální, občanská.
Možná prostředí	místnosti ŠD a komunitní prostory školy

7.2 Horské prostředí, příroda a objevování

Cíle	**• vytvářet vztah k místu a krajině Krušných hor;** **• pozorovat přírodní jevy a proměny ročních období;** **• klást otázky, vyslovit jednoduchý předpoklad, ověřovat jej a sdílet zjištění;** **• osvojovat si bezpečný a odpovědný pohyb v horském prostředí.**
Příklady činností	• badatelské vycházky, práce s mapou, plánem a kompasem; • pozorování počasí, oblačnosti, větru, teploty, sněhu, ledu a vody; • stopy zvířat, rostliny, půda, horniny, přírodniny a jednoduché pokusy; • mapování okolí školy, fotozáznam proměn, péče o okolí a environmentální projekty.
Vazby	EV, OSV, VMEGS; kompetence k učení, řešení problémů, občanská a digitální.
Možná prostředí	okolí školy, školní hřiště, horská krajina a vhodná místa v obci

7.3 Tvořivost, kultura a tradice

Cíle	**• rozvíjet fantazii, estetické vnímání a schopnost vyjádřit prožitek;** **• seznamovat se s místními i širšími kulturními tradicemi;** **• propojovat výtvarnou, hudební, literární, dramatickou a digitální tvorbu;** **• učit se prezentovat vlastní práci a respektovat tvorbu druhých.**
Příklady činností	• malba, kresba, grafika, modelování, práce s přírodninami a recyklovanými materiály; • zpěv, rytmus, poslech, dramatizace, loutky, divadelní a filmová tvorba; • čtenářské dílny, příběhy, ilustrace, výstavy a vystoupení; • tradice Krušnohoří, svátky, místní historie a společné kulturní projekty.
Vazby	OSV, MKV, MV, VMEGS; komunikativní, sociální, občanská, pracovní a digitální.
Možná prostředí	výtvarná pracovna, divadelní sál, knihovna a kulturní instituce

7.4 Pohyb, zdraví a bezpečí

Cíle	**• podporovat radost z pravidelného pohybu a rozvoj pohybové gramotnosti;** **• vést ke zdravým návykům, odpočinku, psychohygieně a vnímání vlastního těla;** **• osvojovat si pravidla bezpečnosti, přiměřené riziko a vzájemnou pomoc;** **• zvládat základní zásady pohybu v zimě, mlze, větru, na sněhu a náledí.**
Příklady činností	• pohybové a sportovní hry, překážkové dráhy, tanec, turistika a pobyt venku; • relaxační a dechová cvičení, pitný režim, hygiena a zdravé stravování; • dopravní výchova, modelové situace, přivolání pomoci a základy první pomoci; • bezpečné oblečení a vybavení, orientace a reakce na změnu počasí.

Cíle	**• podporovat radost z pravidelného pohybu a rozvoj pohybové gramotnosti;** **• vést ke zdravým návykům, odpočinku, psychohygieně a vnímání vlastního těla;** **• osvojovat si pravidla bezpečnosti, přiměřené riziko a vzájemnou pomoc;** **• zvládat základní zásady pohybu v zimě, mlze, větru, na sněhu a náledí.**
Vazby	OSV, EV; sociální a personální, občanská, pracovní a kompetence k trávení volného času.
Možná prostředí	tělocvična, hřiště, okolí školy a další bezpečné venkovní prostory

7.5 Praktické a polytechnické činnosti

Cíle	**• rozvíjet jemnou motoriku, zručnost, trpělivost a tvořivé technické myšlení;** **• plánovat jednoduchý postup a bezpečně používat přiměřené nástroje;** **• poznávat materiály, jejich vlastnosti, možnosti opětovného využití a udržitelnost;** **• propojovat nápad, návrh, výrobu, ověření a zlepšení výrobku.**
Příklady činností	• konstrukční stavebnice, montáž, modely, jednoduché mechanismy a technické výzvy; • práce se dřevem, papírem, textilem, hlínou a dalšími bezpečnými materiály; • činnosti v kuchyňce, jednoduché recepty, vážení, měření a zásady hygieny; • pěstitelské činnosti, skleník či zahradnické zázemí po vybudování, opravy a péče o pomůcky.
Vazby	EV, OSV; pracovní, řešení problémů, učení a digitální.
Možná prostředí	polytechnická a keramická dílna, kuchyňka, výtvarná pracovna, školní hřiště

7.6 Digitální svět a práce s informacemi

Cíle	**• používat technologie účelně, tvořivě, bezpečně a přiměřeně věku;** **• rozlišovat mezi tvorbou, učením, komunikací a pasivní spotřebou obsahu;** **• chránit soukromí, respektovat autorskou práci a pravidla pořizování záznamů;** **• vyhledávat, porovnávat a přiměřeně ověřovat informace.**
Příklady činností	• fotografie a dokumentace projektů, digitální kresba, animace, zvuk a jednoduché video; • práce s tablety a počítači, jednoduché prezentace, mapy, grafy a tabulky; • bezpečná hesla, osobní údaje, reklama, pravidla sdílení a digitální stopa; • technologie jako nástroj při bádání, měření, tvoření a prezentaci.
Vazby	MV, OSV, EV; digitální, komunikativní, učení a řešení problémů.
Možná prostředí	tabletová, počítačová a digitální učebna, další učebny a venkovní prostředí

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

7.7 Odpočinek a smysluplný volný čas

Cíle	**• respektovat potřebu odpočinku po vyučování a individuální tempo;** **• učit se volit činnost podle vlastní potřeby a zároveň respektovat skupinu;** **• poznávat zájmy, rozvíjet vytrvalost a dokončovat přiměřené činnosti;** **• vyvažovat pohyb, tvoření, kontakt s druhými, klid a digitální aktivity.**
Příklady činností	• četba, poslech, rozhovor, kreslení, stavebnice, deskové a společenské hry; • klidové koutky, relaxace, spontánní hra a individuální tvorba; • nabídka zájmových činností, kroužků, ZUŠ a postupné objevování vlastních silných stránek; • společná reflexe: co mě bavilo, co jsem se naučil/a, co příště zkusím jinak.
Vazby	OSV; sociální a personální, učení, komunikativní a kompetence k trávení volného času.
Možná prostředí	místnosti ŠD, klidové koutky, hřiště a další bezpečné prostory

Jednoduchý badatelský cyklus používaný v ŠD

Krok	Co účastník dělá
1. Všímám si	pozoruji jev, materiál, situaci nebo změnu.
2. Ptám se	formuluji otázku: proč, jak, co se stane, čím se to liší?
3. Odhaduji	vyslovím jednoduchý předpoklad a zdůvodním jej.
4. Ověřuji	pozoruji, měřím, zkouším, porovnávám nebo hledám informace.
5. Zaznamenávám	kreslím, fotografuji, zapisuji značky, čísla nebo jednoduchou tabulku.
6. Sdílím a přemýšlím	popíšu výsledek, porovnám jej s odhadem a navrhnu další otázku.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování

1. O přijetí účastníka k pravidelné činnosti rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky a s ohledem na kapacitu a předem zveřejněná kritéria. Schválený seznam a zařazení do oddělení se evidují v systému Bakaláři.
2. Přihláška obsahuje zejména rozsah docházky a způsob odchodu. Pravidelné předávání na ZUŠ nebo kroužky se uvádí v příloze přihlášky.
3. Průběh zájmového vzdělávání se řídí tímto ŠVP, vnitřním řádem ŠD, provozním režimem, školním řádem v otázkách společných pro celou školu a pokyny pedagogických pracovníků.
4. Odhlášení se provádí písemně, včetně zprávy z účtu zákonného zástupce v Bakalářích/Komens, umožní-li to škola. Jednorázové změny odchodu se oznamují a potvrzují způsobem stanoveným ve vnitřním řádu a přihlášce.
5. Zájmové vzdělávání se nehodnotí klasifikačním stupněm. Účastník dostává průběžnou slovní zpětnou vazbu, ocenění pokroku a prostor k sebereflexi.
6. Při závažném nebo opakovaném porušování pravidel postupuje škola podle školského zákona a vnitřního řádu; vždy se zohledňuje věk, individuální potřeby, okolnosti a bezpečnost.

9. Podpora účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání

ŠD uplatňuje princip rovného přístupu, respektuje individuální potřeby a vytváří podmínky pro bezpečné zapojení každého účastníka. Podpora navazuje na doporučení školského poradenského zařízení, informace nezbytné pro školskou službu a organizační možnosti školy.

Zásady podpory

- předvídatelná struktura, srozumitelné pokyny, vizuální podpora a přiměřené tempo;
- možnost volby, klidového prostoru, kratšího úkolu, pohybové pauzy nebo alternativního způsobu zapojení;
- bezpečné uspořádání prostředí, úprava pomůcek a činnosti podle potřeb účastníka;
- spolupráce vychovatelky, asistenta pedagoga, učitelů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců;
- podpora samostatnosti – pomoc se poskytuje v nezbytné míře a postupně se snižuje;
- ochrana důstojnosti, soukromí a citlivých údajů.

Asistent pedagoga může podle doporučení, pracovní náplně a organizace školy působit také ve ŠD. Pracuje podle pokynů vychovatelky a ve spolupráci s ní; může podporovat jednotlivého účastníka i další děti ve skupině a doprovázet skupinu při přesunech a činnostech.

Podpora nadání a zájmu

- rozšířené nebo otevřené úkoly s více způsoby řešení;
- individuální a skupinové projekty, badatelské otázky a prezentace;
- možnost pracovat s náročnějším materiálem, technikou nebo zdroji při zachování bezpečnosti;
- propojování s kroužky, ZUŠ, soutěžemi, knihovnou, muzeem a dalšími partnery;
- podpora tvořivosti, pohybového, hudebního, výtvarného, technického, jazykového a sociálního nadání.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

10. Materiální, personální a ekonomické podmínky

Materiální a prostorové podmínky

ŠD má vlastní zázemí a využívá sdílené prostory školy podle jejich provozních řádů. Vybavení je průběžně doplňováno s ohledem na věk, bezpečnost, inkluzi, pohybové, tvořivé, badatelské, polytechnické a digitální aktivity. Budoucí rozvoj směřuje zejména k venkovní učebně, pěstitelskému zázemí, relaxačnímu prostoru, rozvoji dílen, kuchyňky, divadelního sálu a digitální tvorby.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání zajišťují pedagogičtí pracovníci splňující předpoklady podle právních předpisů. Pedagogové vytvářejí bezpečné a respektující klima, plánují vyváženou nabídku činností, sledují potřeby účastníků, spolupracují s rodinou a dalšími pracovníky školy a průběžně se vzdělávají zejména v oblasti bezpečnosti, inkluze, badatelských a venkovních metod, pohybu, prevence rizikového chování, digitálních technologií a první pomoci.

Konkrétní jména, úvazky, směny a rozvrh přímé pedagogické činnosti jsou součástí personální a organizační dokumentace školy, nikoli tohoto dlouhodobého ŠVP.

Ekonomické podmínky

Činnost ŠD je financována z prostředků přidělených škole, prostředků zřizovatele a dalších zákonných zdrojů, včetně projektů a darů. Zájmové vzdělávání ve školní družině může být poskytováno za úplatu, jejíž výši pro příslušný školní rok stanoví zřizovatel. Škola zákonné zástupce o aktuální výši úplaty a podmínkách jejího hrazení včas informuje. Ve školním roce 2026/2027 se úplata za školní družinu nevybírá. Materiální nároky činností jsou plánovány hospodárně, účelně a s důrazem na bezpečnost, dostupnost a opakované využití materiálů.

Činnost ŠD je financována z prostředků přidělených škole, prostředků zřizovatele, případné úplaty za zájmové vzdělávání a dalších zákonných zdrojů, včetně projektů a darů. Výši úplaty stanoví zřizovatel; o snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy podle právních předpisů. Škola zveřejňuje výši, splatnost a podmínky úplaty samostatně. Materiální nároky činností jsou plánovány hospodárně, účelně a s důrazem na bezpečnost, dostupnost a opakované využití materiálů.

11. Bezpečnost, ochrana zdraví a prevence rizikového chování

Bezpečnost je součástí plánování každé činnosti. Pedagog volí prostor, pomůcky, počet účastníků, organizaci a míru dohledu podle věku, potřeb, počasí, náročnosti a rizik konkrétní aktivity. Ředitelka stanoví nejvyšší počet účastníků na jednoho pedagogického pracovníka s ohledem na bezpečnost a speciální vzdělávací potřeby.

- účastníci jsou prokazatelně poučeni na začátku školního roku, při nástupu v jeho průběhu a před činností se zvýšeným rizikem;
- při využívání tělocvičny, kuchyňky, dílen, odborných učeben, digitální techniky a dalších specializovaných prostor se respektují příslušné provozní řády;
- před činností pedagog přiměřeně zkontroluje prostor, pomůcky a vybavení; poškozené nebo nebezpečné předměty se nepoužívají;
- při pobytu venku se sleduje počasí a stav terénu; program, trasa, oblečení a vybavení se přizpůsobují podmínkám horského prostředí;
- každý úraz, nevolnost, nebezpečná situace nebo podezření na šikanu se bezodkladně řeší a eviduje podle pravidel školy;
- činnosti podporují duševní zdraví, přiměřený odpočinek, pitný režim, pohyb, zdravé vztahy a prevenci přetěžování;
- mobilní telefony, chytré hodinky a další zařízení se používají v souladu s vnitřním řádem, ochranou soukromí a zásadami digitální bezpečnosti.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

Prevence rizikového chování

ŠD navazuje na preventivní systém školy. Vytváří klima založené na respektu, včas zachycuje změny v chování a vztazích, podporuje schopnost požádat o pomoc a nepřipouští násilí, šikanu, kyberšikanu, diskriminaci, ponižování ani jiné rizikové jednání. Závažné situace řeší pedagogové ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, zákonnými zástupci a podle potřeby s dalšími odbornými pracovišti.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

12. Evaluace a rozvoj kvality

Evaluace slouží ke zlepšování programu, nikoliv ke klasifikaci účastníků. Probíhá průběžně, na konci tematických celků a souhrnně po skončení školního roku.

Oblast	Vymezení
Co sledujeme	bezpečí a klima; zapojení a spokojenost; vyváženost odpočinku, pohybu a organizované činnosti; rozvoj samostatnosti, vztahů a kompetencí; využití horského prostředí, prostor a pomůcek; podporu SVP a nadání; komunikaci s rodiči včetně využití Bakalářů/Komens; bezpečnostní události.
Nástroje	pozorování, rozhovor a reflexní kruh; portfolia a výstupy; Bakaláři, třídní kniha a docházka; záznamy o poučení a úrazech; jednoduché ankety; zpětná vazba rodičů a pedagogů; hospitace a společné plánování.
Kdo vyhodnocuje	vychovatelky průběžně; ředitelka prostřednictvím kontrolní a hospitační činnosti; pedagogický tým při společném vyhodnocení; přiměřeně také účastníci a zákonní zástupci.
Jak se výsledky využijí	k úpravě tematického plánu, organizace, nabídky činností, podpory jednotlivých účastníků, materiálního vybavení, profesního rozvoje a spolupráce s rodinou a komunitou.

Minimálně jednou ročně vychovatelky zpracují stručné vyhodnocení tematického plánu: co se podařilo, jaké potřeby a zájmy se objevily, jak byly využívány prostory a horské prostředí, jaká opatření jsou potřebná pro další rok. Závěry jsou podkladem pro plánování, ne pro veřejné hodnocení jednotlivých dětí.

13. Návaznost dokumentace a závěrečná ustanovení

Logika dokumentů školní družiny

Dokument	Úloha
ŠVP školní družiny	dlouhodobě stanoví směřování, cíle, formy, obsah a podmínky zájmového vzdělávání.
Vnitřní řád ŠD	závazně upravuje práva, povinnosti, provoz, docházku, odchody, bezpečnost a zacházení s majetkem.
Provozní režim pro školní rok	uvádí aktuální časy provozu, vyzvedávání, chráněné činnosti a návaznost kroužků.
Přihláška a její přílohy	obsahují individuální rozsah docházky, způsob odchodu, oprávněné osoby, ZUŠ a kroužky; schválené údaje se evidují v Bakalářích.
Tematický plán	každoročně konkretizuje témata, projekty a náměty v souladu se ŠVP.
Třídní kniha, docházka a záznamy o poučení	elektronická třídní kniha Bakaláři nebo jiná schválená evidence prokazuje skutečný průběh činnosti, přítomnost, předávání a bezpečnostní poučení.
Školní řád a celoškolní směrnice	uplatní se ve věcech společných pro celou školu, například ochrana zdraví, úrazy, prevence, ochrana osobních údajů a krizové postupy.

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
nám. J. Švermy 445, 431 86 Kovářská
Tel.: 474 396 123 | Školní družina: 733 198 180
E-mail: reditel@zskovarska.cz
IČO: 47795638

Závěrečná ustanovení

7. ŠVP ŠD vydává ředitelka školy a zveřejňuje jej způsobem umožňujícím dálkový přístup a na přístupném místě ve škole.
8. ŠVP ŠD je závazným východiskem pro plánování činnosti školní družiny. Pedagogové jej naplňují s odbornou autonomií a s ohledem na aktuální potřeby a bezpečnost účastníků.
9. Dlouhodobé změny se provádějí písemným dodatkem nebo vydáním nového úplného znění. Proměnlivé provozní údaje se aktualizují v provozním režimu, nikoliv přepisováním ŠVP.
10. Účinností tohoto dokumentu se ruší předchozí Školní vzdělávací program školní družiny platný od 1. 9. 2021.

Základní dokumenty, z nichž ŠVP vychází

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění;
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění;
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Barevná škola“ – RVP ZV 2021 ve znění pozdějších úprav;
- Koncepce rozvoje školy 2026–2032;
- Vnitřní řád školní družiny a související dokumentace školy.

V Kovářské dne 31. 8. 2026

PhDr. Anita Stachová
ředitelka školy

PhDr. Anita Stachová
Digitálně podepsal PhDr. Anita Stachová
Datum: 2026.08.31 17:01:17 +02'00'