DODATEK Č. 4 KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU „BAREVNÁ ŠKOLA“

DOPLNĚNÍ A OPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V NÁVAZNOSTI NA KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ ČŠI

Základní škola sgt. J. C. Kluttze a Mateřská škola Kovářská, příspěvková organizace
náměstí Jana Švermy 445, 431 86 Kovářská, IČO 47795638, tel. 603 772 727

Účinnost dodatku: od 1. 9. 2026

Dodatek zpracovala: PhDr. Anita Stachová, ředitelka školy

Podklad: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, MŠMT, Praha 2023 (znění navazující na úpravu účinnou od 1. 9. 2021 a změnu účinnou od 1. 9. 2023). Škola tímto dodatkem nepřechází na nový revidovaný RVP ZV vydaný v roce 2025.

Tento dodatek byl zpracován v návaznosti na kontrolní zjištění České školní inspekce. Jeho účelem je doplnění chybějících očekávaných výstupů RVP ZV, oprava nesprávně uvedených kódů a zajištění úplného souladu školního vzdělávacího programu s RVP ZV.

1. VYDÁNÍ, PROJEDNÁNÍ A VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY

Dodatek vydává ředitelka školy podle § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Školská rada se podle § 168 odst. 1 písm. a) školského zákona vyjadřuje k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho následnému uskutečňování.

Dodatek byl projednán pedagogickou radou dne: 25.08.2026

Školská rada se k návrhu dodatku vyjádřila dne: 27.08.2026

Dodatek vydala ředitelka školy dne: 31.08.2026

Dodatek nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026.

Rozsah změny: Tímto dodatkem se v návaznosti na kontrolní zjištění ČŠI doplňují chybějící očekávané výstupy RVP ZV a opravují nesprávně uvedené kódy a označení.

- v kapitole Tělesná výchova se doplňují výstupy plavání TV-5-1-11 a TV-5-1-12;
- v tematickém okruhu Zdravotní tělesná výchova se doplňují výstupy ZTV-5-1-01 až ZTV-5-1-03 a ZTV-9-1-01 až ZTV-9-1-03 včetně minimální doporučené úrovně.
- dále se doplňují zjištěné chybějící výstupy Fyziky, Chemie a Zeměpisu a opravují technicky nesprávné zápisy kódů v dalších předmětech.

2. DOPLNĚNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ – TĚLESNÁ VÝCHOVA

Následující výstupy se doplňují do učebních osnov Tělesné výchovy. Ostatní standardní výstupy Tělesné výchovy jsou již v dosavadním ŠVP obsaženy.

Tělesná výchova – 4.–5. ročník: plavání

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady plavecké dovednosti	• orientuje se ve vodním prostředí • dodržuje hygienu plavání a bezpečnostní pokyny • zvládá podle svých předpokladů základní plavecké dovednosti	• základní výuka plavání • adaptace na vodní prostředí, splývání, dýchání do vody a orientace ve vodě • hygiena a bezpečnost	• OSV – seberegulace a sebeorganizace • Výchova ke zdraví – ochrana zdraví a bezpečí
TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	• osvojí si podle svých předpokladů vybranou plaveckou techniku • reaguje v modelových situacích sebezáchrany • dodržuje zásady bezpečného pohybu ve vodě a u vody	• vybraná plavecká technika • prvky sebezáchrany a dopomoci • bezpečnost při plavání a pobytu u vody	• OSV – sebepoznání a sebepojetí • OSV – psychohygiena

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. O konkrétním zařazení do ročníků rozhoduje ředitelka školy.

Zdravotní tělesná výchova – 4.–5. ročník

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ZTV-5-1-01 zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování	• provádí pravidelně doporučená vyrovnávací cvičení přiměřená vlastnímu oslabení • vnímá účinek cvičení a dodržuje doporučený počet opakování	• speciální vyrovnávací, protahovací, uvolňovací a dechová cvičení • pohybový režim a správné držení těla	• OSV – seberegulace a sebeorganizace
ZTV-5-1-02 zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele	• provádí základní zdravotní cvičení podle ukázky a pokynů • opravuje držení těla a provedení cviku podle zpětné vazby	• technika zdravotních cvičení • dechová, protahovací, posilovací a relaxační cvičení • sebekontrola provedení	• OSV – psychohygiena • OSV – sebepoznání a sebepojetí

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ZTV-5-1-03 upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením	• rozpozná nevhodnou nebo kontraindikovanou činnost • upozorní učitele na zdravotní omezení a volí bezpečnou náhradní aktivitu	• kontraindikace zdravotních oslabení • bezpečné pohybové aktivity a prevence zdravotních obtíží	• OSV – sebepoznání a sebepojetí • Výchova ke zdraví – odpovědnost za zdraví

Minimální doporučená úroveň používá u těchto tří výstupů stejné kódy a stejné znění jako obecné očekávané výstupy; při vzdělávání se upravuje zejména rozsah, míra samostatnosti, počet opakování a způsob podpory.

Zdravotní tělesná výchova – 6.–9. ročník

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ZTV-9-1-01 uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení	• usiluje soustavně o korekci zdravotního oslabení • sleduje vlastní pokrok a respektuje své možnosti	• zásady korekce zdravotních oslabení • pohybový režim, sebekontrola a motivace	• OSV – sebepoznání a seberegulace
ZTV-9-1-02 zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení	• samostatně zařazuje doporučená cvičení • provádí je bezpečně a technicky správně podle svých možností	• speciální vyrovnávací a kompenzační cvičení • dechová, relaxační, protahovací a posilovací cvičení	• OSV – psychohygiena • OSV – seberegulace
ZTV-9-1-03 aktivně se vyhýbá činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	• rozpozná kontraindikované činnosti a odmítne jejich nevhodné provedení • volí bezpečnou alternativu a informuje učitele o omezení	• kontraindikace, prevence přetížení a úrazu • bezpečné náhradní pohybové aktivity	• OSV – odpovědnost • Výchova ke zdraví – ochrana zdraví

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

KÓD / VÝSTUP RVP ZV	ROZPRACOVÁNÍ VE VÝUCE	UČIVO A PODPORA
ZTV-9-1-01 *uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení*	• podle svých možností pravidelně provádí doporučená cvičení	• individuální tempo, názorná ukázka, přiměřený počet opakování

KÓD / VÝSTUP RVP ZV	ROZPRACOVÁNÍ VE VÝUCE	UČIVO A PODPORA
ZTV-9-1-02 *zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení*	• zařadí známá vyrovnávací cvičení a provádí je podle pokynů	• vizuální opora, kontrola techniky a bezpečnosti
ZTV-9-1-03p *vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení*	• rozpozná známou nevhodnou činnost a zvolí bezpečnou náhradu	• modelové situace, jasné pokyny a individuální úprava činností

3. DOPLNĚNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ – FYZIKA

Výstupy se doplňují zejména do osnov 9. ročníku. Konkrétní pořadí učiva lze upřesnit v tematickém plánu, nesmí však dojít k vypuštění závazného výstupu.

Fyzika – doplnění hlavních očekávaných výstupů

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
F-9-6-02 rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změří elektrický proud a napětí	• rozliší stejnosměrný a střídavý proud • bezpečně změří elektrický proud a napětí a zapíše výsledek	• stejnosměrný a střídavý proud • ampérmetr, voltmetr, zapojení měřidel • bezpečnost při práci s elektrickým obvodem	• Matematika – jednotky a práce s údaji • Člověk a zdraví – bezpečné chování
F-9-6-03 rozliší vodič, izolant a polovodič na základě analýzy jejich vlastností	• porovná elektrické vlastnosti vybraných materiálů • zařadí látky mezi vodiče, izolanty a polovodiče a uvede praktické použití	• vodiče, izolanty a polovodiče • elektrická vodivost látek • praktické využití a bezpečnost	• Chemie – vlastnosti látek • Informatika – polovodičové součástky
F-9-6-04 využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní	• vysvětlí a prakticky ověří působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem • popíše vznik indukovaného napětí při změně magnetického pole	• magnetické pole magnetu a vodiče s proudem • elektromagnet, cívka, elektromagnetická indukce • jednoduché praktické pokusy	• Člověk a svět práce – technika • OSV – řešení problémů
F-9-7-01 objasní (kvalitativně) pomocí poznatků o gravitačních silách pohyb planet kolem Slunce a měsíců planet kolem planet	• kvalitativně objasní oběh planet a měsíců pomocí gravitačního působení • orientuje se v základním uspořádání sluneční soustavy	• gravitační síla ve vesmíru • sluneční soustava, pohyb planet a měsíců	• Zeměpis – Země ve vesmíru • VMEGS – poznávání světa a vesmíru

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

KÓD / VÝSTUP RVP ZV	ROZPRACOVÁNÍ VE VÝUCE	UČIVO A PODPORA
F-9-6-03p *rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla*	*• s názornou oporou třídí běžné materiály a předměty* *• dodržuje základní pravidla bezpečnosti*	*• praktické ukázky, obrázky a modelové situace* *• vodiče, izolanty, magnety a zdroje světla*
F-9-7-01p *objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země; zná planety sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci; osvojí si základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru*	*• popíše pohyb Země a Měsíce pomocí modelu* *• pojmenuje planety sluneční soustavy*	*• model sluneční soustavy, obrazová a digitální opora*

4. DOPLNĚNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ – CHEMIE

Výstup CH-9-3-01 se doplňuje do tematického celku částicové složení látek; ostatní níže uvedené výstupy se doplňují do učiva organické chemie a tematického celku Chemie a společnost.

Chemie – doplnění hlavních očekávaných výstupů

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
CH-9-3-01 používá pojmy atom a molekula, prvek a sloučenina ve správných souvislostech	• vysvětlí rozdíl mezi atomem, molekulou, prvkem a sloučeninou • používá pojmy správně při popisu jednoduchých látek	• atom, molekula • chemický prvek a chemická sloučenina • modely částic	• Fyzika – částicové složení látek • Matematika – model a symbol
CH-9-6-04 uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů	• třídí běžné potraviny podle zastoupených živin • uvede význam a zdroje základních přírodních látek	• bílkoviny, tuky, sacharidy a vitaminy • zdroje, vlastnosti a funkce v organismu	• Přírodopis a Výchova ke zdraví – výživa • Člověk a svět práce – příprava pokrmů
CH-9-7-01 zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi	• rozlišuje prvotní a druhotné suroviny • posoudí význam recyklace a šetrného využívání zdrojů	• suroviny, recyklace a druhotné využití • udržitelný rozvoj a oběhové hospodářství	• EV – vztah člověka k prostředí • Zeměpis – přírodní zdroje
CH-9-7-02 aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe	• zvolí vhodný způsob hašení v modelové situaci • vysvětlí, kdy nelze použít vodu, a přivolá pomoc	• hoření, požární trojúhelník • hasicí prostředky, třídy požárů • zásady bezpečnosti a přivolání IZS	• Ochrana člověka za mimořádných událostí • Výchova ke zdraví – bezpečnost

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
CH-9-7-03 orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka	• posoudí přínosy a rizika běžně používaných chemických látek • dodržuje zásady bezpečného používání, značení a likvidace	• chemický průmysl a výrobky • detergenty, pesticidy, léčiva a další látky v běžném životě • výstražné symboly, bezpečnost a ochrana prostředí	• EV – lidské aktivity a prostředí • Výchova ke zdraví – ochrana zdraví

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
Kód CH-9-6-02p je v RVP ZV uveden dvakrát pro dvě navazující dílčí dovednosti; v dodatku jsou obě zachovány v jednom řádku.

KÓD / VÝSTUP RVP ZV	ROZPRACOVÁNÍ VE VÝUCE	UČIVO A PODPORA
CH-9-6-02p *zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie; vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy*	*• uvede příklady paliv a výrobků z ropy* *• rozpozná základní přínosy a rizika jejich využívání*	*• názorné ukázky, třídění výrobků a modelové situace*
CH-9-6-04p *uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě*	*• s obrazovou oporou přiřadí běžné potraviny k základním živinám*	*• potraviny, živiny, jednoduché třídění*
CH-9-7-01p *uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin*	*• uvede běžné příklady surovin a recyklovaných materiálů*	*• třídění odpadu, recyklace, výrobky z druhotných surovin*
CH-9-7-03p *zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka*	*• rozpozná základní rizikové symboly a uvede zásady bezpečného používání*	*• etikety výrobků, výstražné symboly a ochranné pomůcky*

5. DOPLNĚNÍ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ – ZEMĚPIS

Doplňuje se chybějící tematický okruh Životní prostředí. Výstupy jsou zařazeny do 9. ročníku; lze je průběžně rozvíjet také v předchozích ročnících.

Zeměpis – tematický okruh Životní prostředí

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	• porovná přírodní a kulturní krajiny • rozliší jejich znaky a funkce na příkladech z ČR, Krušnohoří a světa	• krajinná sféra, typy krajin • přírodní a kulturní krajina • funkce krajiny	• EV – ekosystémy a vztah člověka k prostředí • Regionální výchova – Krušnohoří

OČEKÁVANÝ VÝSTUP Z RVP ZV	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PŘESAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)	• rozliší přírodní a kulturní složky krajiny • lokalizuje hlavní biomy a charakterizuje jejich základní znaky	• složky a prvky krajiny • biomy a jejich prostorové rozmístění • ekosystémy	• Přírodopis – ekosystémy • EV – základní podmínky života
Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	• uvede příklady přírodních rizik a dopadů lidské činnosti • navrhne přiměřená preventivní a ochranná opatření	• přírodní rizika a katastrofy • znečištění, těžba, urbanizace, změna krajiny • ochrana přírody a udržitelný rozvoj	• EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí • VDO – odpovědnost občana

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
U posledního výstupu používá RVP ZV v minimální doporučené úrovni stejný kód Z-9-5-03 bez písmene „p“.

KÓD / VÝSTUP RVP ZV	ROZPRACOVÁNÍ VE VÝUCE	UČIVO A PODPORA
Z-9-5-01p *umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin*	*• s obrazovou oporou pojmenuje a porovná základní typy krajin*	*• fotografie, mapy, místní příklady*
Z-9-5-02p *uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek*	*• na obrázku nebo v okolí školy rozliší přírodní a kulturní prvky*	*• terénní pozorování, mapy a obrazová opora*
Z-9-5-03 *uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí*	*• uvede jednoduché příklady poškozování a ochrany prostředí*	*• modelové situace, místní environmentální problémy*

6. TECHNICKÉ OPRAVY KÓDŮ A OZNAČENÍ

Následující změny opravují pouze zjevné chyby v zápisu kódů nebo v rozlišení závazného výstupu RVP a školního výstupu. Nemění obsah ani rozsah výuky.

PŘEDMĚT	PŮVODNÍ ZÁPIS	SPRÁVNÝ ZÁPIS / ZAŘAZENÍ	POZNÁMKA
Český jazyk a literatura	ČJL-9-06p	ČJL-9-2-06p	doplnění chybějící části kódu
Český jazyk a literatura	ČJl-9-2-05p	ČJL-9-2-05p	sjednocení velikosti písmen
Fyzika	MF-9-6-01	F-9-6-01	oprava předmětové zkratky
Přírodopis	P9-6-02p	P-9-6-02p	doplnění chybějící spojovníkové části

PŘEDMĚT	PŮVODNÍ ZÁPIS	SPRÁVNÝ ZÁPIS / ZAŘAZENÍ	POZNÁMKA
Výchova ke zdraví	VZ-9-1-94p	VZ-9-1-09p	oprava překlepu v pořadovém čísle
Výtvarná výchova	VV-9-1-08 uvedený jako kód RVP	bez kódu – školní výstup	RVP ZV tento kód neobsahuje; obsah se zachovává jako školní výstup
Výtvarná výchova	obecný zápis „VV-9-1-01p až VV-9-1-07p“	uvádět pouze skutečné kódy 01p, 02p, 03p, 06p a 07p	zpřesnění výčtu minimálních výstupů

7. KONTROLNÍ PROTOKOL ÚPLNOSTI VÝSTUPŮ

Kontrola byla provedena v návaznosti na kontrolní zjištění ČŠI porovnáním kódů a znění očekávaných výstupů RVP ZV, MŠMT, Praha 2023, s hlavní částí ŠVP školy, učebním plánem, učebními osnovami 1. a 2. stupně a dosavadními dodatky. Uvedený stav vyjadřuje formální kontrolu zapracování závazných výstupů; nenahrazuje průběžné hodnocení jejich skutečného naplňování ve výuce.

OBLAST / PŘEDMĚT	VÝSLEDEK KONTROLY	ZPŮSOB NÁPRAVY / POZNÁMKA
Tělesná výchova – 1. stupeň	DOPLNĚNO	Doplněny TV-5-1-11 a TV-5-1-12 v přesném znění RVP ZV.
Zdravotní tělesná výchova – 1. stupeň	DOPLNĚNO	Doplněny ZTV-5-1-01 až ZTV-5-1-03. Výstupy ZTV-3-1-01 a ZTV-3-1-02 již byly v osnovách obsaženy.
Tělesná výchova – 2. stupeň	BEZ CHYBĚJÍCÍHO HLAVNÍHO KÓDU	Hlavní výstupy TV-9 jsou v učebních osnovách uvedeny; nedoplňují se duplicitně.
Zdravotní tělesná výchova – 2. stupeň	DOPLNĚNO	Doplněny ZTV-9-1-01 až ZTV-9-1-03 a minimální výstup ZTV-9-1-03p.
Fyzika	DOPLNĚNO A OPRAVENO	Doplněny F-9-6-02, F-9-6-03, F-9-6-04, F-9-7-01, F-9-6-03p a F-9-7-01p; MF-9-6-01 opraven na F-9-6-01.
Chemie	DOPLNĚNO	Doplněny CH-9-3-01, CH-9-6-04, CH-9-7-01 až CH-9-7-03 a příslušné minimální výstupy CH-9-6-02p, CH-9-6-04p, CH-9-7-01p a CH-9-7-03p.
Zeměpis	DOPLNĚNO	Doplněn celý tematický okruh Životní prostředí: Z-9-5-01 až Z-9-5-03, Z-9-5-01p a Z-9-5-02p; v minimální úrovni je Z-9-5-03 uveden bez písmene p.
Český jazyk, Přírodopis, Výchova ke zdraví	TECHNICKÁ OPRAVA	Opraveny zjevné překlepy a neúplné zápisy kódů; obsah školních výstupů se nemění.
Výtvarná výchova	TECHNICKÁ OPRAVA	Neexistující kód VV-9-1-08 se ponechává pouze jako nekódovaný školní výstup; zpřesňuje se výčet minimálních kódů.

OBLAST / PŘEDMĚT	VÝSLEDEK KONTROLY	ZPŮSOB NÁPRAVY / POZNÁMKA
Matematika, Informatika, Dějepis, Výchova k občanství, Přírodopis, Hudební výchova, Výchova ke zdraví, TV a zvolené okruhy ČSP	BEZ ZJIŠTĚNÉ MEZERY V HLAVNÍCH KÓDECH	Při porovnání nebyl zjištěn další chybějící povinný hlavní očekávaný výstup. Výsledek se vztahuje k formální kontrole kódů.
Člověk a svět práce – 2. stupeň	V SOULADU S VOLBOU ŠKOLY	Škola nemusí realizovat všechny tematické okruhy RVP; musí realizovat Svět práce a nejméně jeden další zvolený okruh. Kontrolovány byly školou zvolené okruhy.

Kontrolní protokol je součástí dodatku jako doklad věcné kontroly. Minimální doporučené výstupy se uplatňují pouze v případech stanovených podpůrnými opatřeními a individuálním vzdělávacím plánem; nejsou plošnými výstupy pro všechny žáky.

8. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

- Ostatní části školního vzdělávacího programu „Barevná škola“ zůstávají tímto dodatkem nedotčeny.
- Tematické plány mohou upřesnit pořadí a časové rozvržení učiva, nesmějí však vypustit závazné školní výstupy uvedené v tomto dodatku.
- Dodatek je zveřejněn způsobem umožňujícím dálkový přístup a je k nahlédnutí ve škole.
- Školská rada se k návrhu dodatku vyjadřuje; dodatek vydává ředitelka školy.

V Kovářské dne: 31.08.2026

PhDr. Anita Stachová, ředitelka školy

Podpis a razítko: PhDr. Anita Stachová Digitálně podepsal PhDr. Anita Stachová Datum: 2026.08.31 16:52:21 +02'00'

Číslo jednací / zápis: ŠVP/ZŠ/01/2026/D4

Pedagogická rada projednala dne: 25.08.2026

Školská rada se vyjádřila dne: 27.08.2026